

Fase 2 – Projeto de Percepção de Risco do Trânsito nas Escolas Públicas

## Produto 6 - Relatório do Portal Web

Agosto de 2010

**Elaboração de ações preventivas e corretivas de segurança rodoviária, por meio de identificação e mapeamento dos segmentos críticos da malha viária do DNIT**

Destaque Orçamentário - Portaria nº 1.282 de 31 de outubro de 2008 - DNIT / UFSC

FASE 2 – Projeto de Percepção de Risco do Trânsito nas Escolas Públicas

**Produto 6 – Relatório do Portal Web**

Agosto de 2010



Laboratório de Transportes e Logística



Núcleo de Estudos sobre Acidentes de Tráfego em Rodovias

---

Destaque Orçamentário - Portaria nº 1.282 de 31 de outubro de 2008 - DNIT / UFSC

**ELABORAÇÃO DE AÇÕES PREVENTIVAS E CORRETIVAS DE SEGURANÇA  
RODOVIÁRIA, POR MEIO DE IDENTIFICAÇÃO E MAPEAMENTO DOS SEGMENTOS  
CRÍTICOS DA MALHA VIÁRIA DO DNIT**

**FICHA TÉCNICA**

**DEPARTAMENTO NACIONAL DE INFRAESTRUTURA DE TRANSPORTES – DNIT**

Luiz Antonio Pagot

Diretor Geral DNIT

Hideraldo Luiz Caron

Diretor de Infraestrutura Rodoviária

Luiz Cláudio dos Santos Varejão

Coordenador Geral de Operações Rodoviárias

João Batista Berretta Neto

Coordenador de Operações

Elmar Pereira Mello

Engenheiro Responsável - IPR

**SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL/DNIT/SC**

João José dos Santos

Superintendente Regional de Santa Catarina

Edemar Martins

Supervisor de Operações

Fernando Faustino de Souza

Área de Engenharia e Segurança de Trânsito

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

Alvaro Toubes Prata

Reitor

Edison da Rosa

Diretor do Centro Tecnológico

Antonio Edésio Jungles

Chefe do Departamento de Engenharia Civil

**LABORATÓRIO DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - LABTRANS**

Amir Mattar Valente, Dr.

Coordenador Técnico do Destaque Orçamentário

**NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE ACIDENTES DE TRÁFEGO EM RODOVIAS**

**EQUIPE TÉCNICA**

Valter Zanela Tani, Dr.

Regina de Fátima Andrade, Dra.

Carolina Cannella Peña, Mestranda em Eng<sup>a</sup>. Civil

Gustavo Garcia Otto, M. Eng.

Flavio De Mori, Dr.

Luciano Kaesemodel, Analista de Sistemas

Cláudia Heusi Silveira, Analista de Sistemas

Alexandre Hering Coelho, Dr.

Ricardo Rogério Reibnitz, Mestrando em Eng<sup>a</sup>. Civil

Waldemar Fini Júnior, Consultor Técnico

Rubem Ferreira Queiroz, Consultor Técnico

Marco Túlio Peixoto Pimenta, Engenheiro de Tráfego

**EQUIPE DE APOIO**

Bárbara Constante Alves, Auxiliar Administrativa

Maria Lucia Alves Silva, Programadora

---

**APRESENTAÇÃO**

## APRESENTAÇÃO

O presente relatório refere-se ao Produto 6 – Relatório do Portal *Web* o qual integra o Destaque Orçamentário - Portaria nº 1.282 de 31 de outubro de 2008 - firmado entre o Departamento Nacional de Infra-Estrutura de Transportes - DNIT e a Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC.

Este Destaque tem como escopo a elaboração de ações preventivas e corretivas de segurança rodoviária, por meio de identificação e mapeamento dos segmentos críticos da malha viária do DNIT. No desenvolvimento do convênio estão previstas 5 fases, totalizando 16 produtos, a saber:

- ⊙ Fase 1: Identificação e proposição de melhorias em segmentos críticos da malha rodoviária federal do DNIT
  - Produto 1: Metodologia para identificação de segmentos críticos
  - Produto 2: Relatório de Identificação de locais concentradores de acidentes
  - Produto 3: Relatório de Identificação e priorização de segmentos críticos
  - Produto 4: Relatório Final da Fase
- ⊙ Fase 2: Projeto Percepção de Risco no Trânsito das Escolas Públicas
  - Produto 5: Relatório de Avaliação dos Projetos das Superintendências
  - Produto 6: Relatório do Portal WEB
  - Produto 7: Relatório de Acompanhamento dos Projetos de cada Superintendência
  - Produto 8: Relatório Final da Fase
- ⊙ Fase 3: Metodologia e Assessoramento do Levantamento, Coleta e Processamento de Dados de Segurança Viária
  - Produto 9: Relatório de Metodologia de Levantamento, Coleta e Processamento de Dados de Segurança Viária
  - Produto 10: Relatório Final da Fase
- ⊙ Fase 4: Sistema de Informação de Segurança Viária
  - Produto 11: Relatório de Concepção do Sistema

- Produto 12: Relatório de Integração do Sistema
- Produto 13: Relatório Final da Fase
- ⊙ Fase 5: Informações para o Programa de Segurança Rodoviária
  - Produto 14: Relatório do Portal WEB Segurança Rodoviária
  - Produto 15: Relatório de Acompanhamento dos Projetos de cada Superintendência
  - Produto 16: Relatório Final da Fase

O presente documento, inserido na Fase 2 - Projeto de Percepção de Risco do Trânsito nas Escolas Públicas - do referido destaque orçamentário, descreve o desenvolvimento do portal web de percepção de risco no trânsito, que trata de um sistema desenvolvido para publicação e gestão de conteúdo do projeto Percepção de Risco do Trânsito, bem como a ferramenta do blog como incentivo para publicação das atividades nas escolas participantes do projeto. Inclui também a proposição para o desenvolvimento de uma versão 2.0 do portal com novas funcionalidades.

Acompanha o relatório impresso, um CD com o relatório em formato digital.

## **LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

DNIT	Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes
LabTrans	Laboratório de Transportes e Logística
Ms-RL	Microsoft <i>Reciprocal License</i>
NEA	Núcleo de Estudos sobre Acidentes de Tráfego em Rodovias
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina
SGC	Sistema de Gestão de Conteúdo



## LISTA DE FIGURAS

Figura 1 -	Informações sobre o projeto percepção de risco .....	23
Figura 2 -	Página inicial do Portal <i>web</i> .....	24
Figura 3 -	Arquivo de notícias.....	24
Figura 4 -	Acesso a notícias pelo calendário .....	25
Figura 5 -	Boas Práticas .....	26
Figura 6 -	O que já aconteceu .....	27
Figura 7 -	Saiba mais .....	28
Figura 8 -	<i>Link</i> para acesso aos <i>blogs</i> das escolas.....	28
Figura 9 -	Página inicial do blog da EBM Paulina Wagner em Blumenau .....	31
Figura 10 -	Temática – Caminho para escola - EBM Paulina Wagner .....	32
Figura 11 -	Atividades realizadas - 1º ano - EBM Paulina Wagner em Blumenau .	33
Figura 12 -	Página inicial - Escola Básica Municipal Lauro Müller.....	33
Figura 13 -	Atividades realizadas - 4º ano - Escola Básica Municipal Lauro Müller .....	34
Figura 14 -	Interdisciplinaridade - Escola Básica Municipal Lauro Müller.....	35
Figura 15 -	Localização do manual de administração do blog das escolas.....	36
Figura 16 -	Comunicação com administradores .....	37
Figura 17 -	<i>Login</i> administrador.....	39
Figura 18 -	Adição de <i>post</i> .....	40
Figura 19 -	Edição de <i>post</i> .....	41
Figura 20 -	Criar página.....	42
Figura 21 -	Subpáginas .....	43
Figura 22 -	Criação de uma subpágina .....	44
Figura 23 -	Endereço da subpágina .....	44
Figura 24 -	Inserir <i>link</i> .....	45
Figura 25 -	Adição de <i>post</i> .....	45
Figura 26 -	Adição de <i>post</i> .....	46



## SUMÁRIO

Capítulo 1 – Introdução .....	12
Capítulo 2 – Tecnologia Utilizada.....	15
Capítulo 3 – Concepção do portal .....	20
3.1 Alcance do portal .....	22
3.2 Conteúdo.....	22
3.2.1 Informações sobre o Projeto.....	22
3.2.2 Notícias.....	23
3.2.3 Boas Práticas.....	25
3.2.4 O que já aconteceu.....	26
3.2.5 Saiba mais.....	27
3.2.6 Blogs das Escolas .....	28
3.2.7 Manual para implantação dos blogs nas escolas .....	35
3.2.8 Parcerias e patrocinadores.....	36
3.2.9 Canal de comunicação com administradores do portal .....	36
3.3 Administração do portal.....	37
Capítulo 4 – Implementação do Portal .....	38
4.1 Como adicionar um <i>post</i> .....	40
4.2 Como criar uma página .....	41
4.3 Como criar subpáginas .....	43
4.4 Como inserir um <i>link</i> .....	45
4.5 Como adicionar um arquivo .....	46
Capítulo 5 – Portal <i>Web</i> 2.0 .....	47
5.1 Ambiente do Portal Versão 2.0 .....	49
Capítulo 6 – Considerações Finais.....	51
Referências Bibliográficas .....	53
APÊNDICE A – Manual Passo-a-passo .....	55

## **CAPÍTULO 1 – INTRODUÇÃO**

## 1 INTRODUÇÃO

O acelerado desenvolvimento tecnológico e a inevitável inserção dos segmentos sociais no âmbito tecnológico requerem novas práticas educativas, comprometidas com uma formação escolar redimensionada em sua abordagem de conhecimento, de ensino e de currículo, visando ao desenvolvimento de competências que emergem da sociedade da informação.

Para a escola, isso representa um desafio uma vez que as tecnologias, como produtos contemporâneos, trazem novos dispositivos informacionais e de comunicação que implicam igualmente novas aprendizagens para os profissionais da educação.

Segundo Pierre Lèvy (1996) “quanto mais rápida é a alteração técnica, mais nos parece vir do exterior”, isto é, a sensação provocada é sempre de distanciamento; algo que não nos pertence, por não dominarmos. Isso, por si só, justifica a importância de que projetos de implantação de tecnologias na educação sejam acompanhados de formação de pessoal, diminuindo a sensação de exclusão que a falta de domínio em relação a esses dispositivos provoca.

As mídias digitais, com suas possibilidades de relacionar escrita, leitura, criação e simulação, representam o modo contemporâneo de se lidar com as informações e com as concepções de conhecimento e diferentemente das mídias impressas, o computador e seus programas, bem como os dispositivos de comunicação telemáticos, são ferramentas que alteram os modos tradicionais de acesso à informação através das técnicas de digitalização, armazenamento e distribuição.

Essas ferramentas adentram a escola, passam a fazer parte dos projetos de tecnologia e educação, mas raramente são assimiladas e agregadas ao cotidiano escolar de forma adequada. Com o surgimento de ferramentas de publicação amigáveis, universidades, escolas e alunos podem tirar proveito da internet como uma ferramenta que rompe barreiras de espaço e de tempo, conecta culturas e línguas e permite a comunicação em escala global.

Num dos muitos caminhos que a informática possibilita está o blog, que na educação pode ser utilizado pelos professores para dinamizar suas aulas e proporcionar novos caminhos de aprendizagem para seus alunos, pois é uma ferramenta que tem o potencial de reinventar o trabalho pedagógico.

Como objetivo de desenvolver e publicar um sistema de gestão de conteúdo na *Web* a fim de divulgar informações sobre cada escola participante do projeto “Percepção de Risco no Trânsito nas Escolas Públicas”, assim como incentivar interações entre essas escolas e ainda publicar materiais sobre temas relacionados à educação de trânsito, a Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC junto ao Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes - DNIT, através do Laboratório de Transportes e Logística - LabTrans apresenta o Portal *Web*, cuja descrição e objetivos serão detalhadamente descritos nos próximos capítulos do presente relatório.

Percepção de Risco no Trânsito nas Escolas Públicas é um projeto que tem como objetivo sensibilizar a população sobre a necessidade de adoção de medidas preventivas visando a redução dos acidentes de trânsito, através de professores e alunos vinculados as escolas participantes do projeto. Busca-se conscientização e mudança de comportamento da comunidade lindeira à rodovia, pois o elemento humano é o foco estratégico das ações do sistema trânsito, considerando seu múltiplo papel como pedestre, condutor e passageiro.

Sua metodologia consiste primeiramente no estudo sobre os pontos críticos das rodovias federais e um mapeamento das escolas públicas próximas desses pontos. É realizada, então a seleção de escolas onde o projeto será implantado com o treinamento dos profissionais responsáveis pela execução do projeto dentro das escolas e a entrega do material didático.

O material didático consiste num um kit educativo que trata de oito temas relacionados ao tema trânsito, onde os temas devem ser trabalhados de forma transversal as diversas disciplinas. Todas as experiências desenvolvidas são relatadas nos *blogs* das escolas, cujo acesso dá-se através do Portal Percepção de Risco no Trânsito.

## **CAPÍTULO 2 – TECNOLOGIA UTILIZADA**

## 2 TECNOLOGIA UTILIZADA

*Blog* é um diário online utilizado para publicar histórias, idéias ou imagens, ou seja, os *blogs* são páginas na internet (*web*), onde é possível escrever sobre diversos assuntos do mesmo interesse.

A tecnologia atual dos *weblogs* permite que os usuários publiquem conteúdos sem a exigência de familiaridade com essa ferramenta ou entendimento da linguagem de programação como afirma Recuero (2003).

Os *weblogs* são baseados em mecanismos que facilitam a colocação de um *website* no ar. Geralmente possuem layouts prontos e dispensam a necessidade de que o blogueiro saiba a linguagem HTML, principal problema para a colocação de conteúdo na Web. A maioria dos *weblogs* é baseada também nos princípios de microconteúdo (textos curtos, com as informações relevantes, colocados de modo padrão - em blocos - no site, denominados *posts*), e atualização freqüente (geralmente, diária. Em alguns casos, os *weblogs* são atualizados várias vezes ao dia). (RECUERO, 2003, p. 1)

Os *blogs* se diferenciam de um livro pela possibilidade de atualização rápida e freqüente e da utilização de figuras, sons e vídeos, de maneira fácil e dinâmica.

Outro diferencial dos *blogs* é a capacidade de interação onde as pessoas podem colocar comentários sobre o que está sendo escrito, proporcionando tanto ao autor como ao usuário, um exercício diário de reflexão, análise e criticidade, sendo, assim, uma excelente forma de comunicação, pois permite que grupos e pessoas interajam sem restrição temporal.

O *blog* é, também, uma ferramenta interativa que vem ganhando força no ambiente acadêmico, pois pode ser utilizado como um laboratório de escrita virtual onde todos podem agir, interagir e trocar experiências sobre assuntos de mesmo interesse.

Os *blogs* apresentam os conceitos de interação, cooperação e colaboração, pois permitem trabalhar no suporte das teorias construtivistas e interacionistas, tendo como principais pesquisadores Piaget e Vygotsky.

Piaget (1978) argumentava que o indivíduo pode aprender sozinho na interação com o objeto e com sua teoria do conhecimento concluiu que a aprendizagem se dá nas fases de adaptação, assimilação, acomodação e equilíbrio com o objeto. Já Vigotsky (1987) ao contrário do mestre, pois foi discípulo de Piaget, concluiu que o indivíduo aprende somente quando interage com outras pessoas, na interação social. Sua

teoria fundamentava que os indivíduos têm uma zona de desenvolvimento proximal, que é a distância entre o que o indivíduo aprende sozinho e o que o indivíduo aprende com outras pessoas.

Dessa forma, o uso do *blog* trata destas duas teorias, pois tanto é possível o aprendizado isolado como em colaboração com outros, visando o desenvolvimento do ser humano.

O *blog* pode ser utilizado por professores de diversas modalidades de ensino e de todas as áreas de conhecimento como uma ferramenta de co-autoria de atividades e assuntos que podem ser abordados com os alunos ao mesmo tempo em que vão criando o domínio da ferramenta.

Um *blog* (contração do termo *Web log*) ou caderno digital é uma página da *web* cuja estrutura permite a atualização rápida a partir de acréscimos de conteúdo, chamados de artigos ou *posts*. Estes *posts* são organizados de forma cronológica inversa como cita Silva (2003), abordam a temática proposta pelo *blog* e podem ser escritos por um número variável de pessoas as quais administram o mesmo.

(...) *weblogs* possuem uma estrutura-padrão, um formato específico, com algumas variáveis, e por isso são facilmente reconhecíveis na internet. Tal estrutura é determinada por um conjunto de blocos de conteúdo textual e/ou imagético permanentemente renovado. Os *weblogs* são ainda organizados em função do tempo, ou seja, com as últimas atualizações na parte superior do sítio e as mais antigas logo abaixo, organizadas de acordo com a data de publicação do bloco de texto, privilegiando a atualização mais recente, permitindo que o visitante saiba quando ou se o sítio fora atualizado. (SILVA, 2003, p. 21)

O *blog* possui algumas ferramentas em destaque utilizadas para classificar informações técnicas a seu respeito, todas elas são disponibilizadas na internet, por servidores em sua grande maioria. Estas ferramentas abrangem os registros de informações relativas a um determinado domínio da internet quando ao número de acessos, páginas visitadas, tempo gasto, de qual site ou página visitante veio, para onde vai ou página atual e uma série de outras informações nas quais variam de acordo com a necessidade.

A diferença do *blog* para as outras mídias sociais em grande parte é que os *blogs* compõem uma rede baseada em ligações (*links*). Todos os *blogs*, por definição, fazem ligações com outras fontes de informação, na sua maioria *blogs* de autores diferentes como cita Dreves (2004).

Entre as características marcantes dos blogs estão os links e os espaços para comentários dos visitantes. Boa parte dos blogs contém links para outros blogs, que, em sua maioria, publicam assuntos correlatos, formando uma espécie de corrente.

Por vivência na própria internet, construindo, renovando e visitando blogs é que se torna possível manter um “ciclo de visitas”. Geralmente, um blogueiro visita outros blogs, deixando comentários e indicando o endereço de sua página. Assim, fortifica-se e se mantém um “ciclo de visitação”. (DREVES, 2004, p. 15)

Um *blog* possui três componentes básicos sendo eles:

- ⊙ Autor: É quem escreve os arquivos no *blog*, o mesmo é conhecido informalmente como “Blogueiro”;
- ⊙ Artigos: Também conhecidos como *post* (a forma substantiva do verbo postar), refere-se a uma entrada de texto efetuada em um *blog*. Estes artigos são organizados de forma cronologicamente inversa assim as informações recentes são exibidas primeiro, sendo que isso não é uma regra, pois a mesma pode ser alterada de acordo com a opção do autor;
- ⊙ Comentários: Recurso presente no *blog* que possibilita que o usuário visitante interaja com os artigos presentes no *blog*, respondendo ou opinando sobre os mesmos.

Tanto os blogs das escolas quanto o Portal *Web* utilizaram o sistema BlogEngine.NET, ferramenta de SGC de código fonte aberto, para seu desenvolvimento.

O BlogEngine.NET é uma plataforma de gerenciamento de conteúdo também conhecida como SGC (Sistema de Gestão de Conteúdo) gratuita e de código fonte aberto. Escrito sobre o *framework* .NET utilizando ASP.NET e C# como principais linguagens de programação.

Com sua estrutura de código fonte aberto e sob licença da *Ms-RL* (Microsoft *Reciprocal License*), possui a capacidade de ser customizado de acordo com as necessidades exigidas pela política de cada projeto, mantendo apenas os autores como referência. Suas características técnicas seguem as atualidades da *Web 2.0* dentre elas se destacam as tecnologias:

- ⊙ *OpenSearch*: é uma coleção de tecnologias que permitem a publicação de resultados de pesquisa em um formato adequado para *syndication* e agregação;

- ⊙ **AJAX** (*Asynchronous Javascript And XML*): é o uso de um conjunto de tecnologias como *Javascript* e *XML*, para tornar páginas *Web* mais interativas e de rápido acesso, utilizando-se de solicitações assíncronas de informações;
- ⊙ **SIOC** (*Semantically-Interlinked Online Communities Projec*): é uma tecnologia de semântica, que fornece métodos para interconexão de métodos de discussão, como *blogs* e fóruns de discussão;
- ⊙ **APML** (*Attention Profiling Mark-up Language*): tecnologia no qual permite que os usuários compartilhem seus perfis;
- ⊙ **Gravatars**: funcionalidade na qual o usuário pode registrar uma conta com base no seu endereço de email e enviar uma imagem pessoal vinculada à conta;
- ⊙ **coComments**: tecnologia na qual possibilita o compartilhamento dos comentários feitos no *blog*, logo é possível acompanhar o andamento da discussão por terceiros;
- ⊙ **Tag Cloud**: funcionalidade na qual exibe uma visão gráfica de palavras chaves comuns no *blog*, ordenadas em ordem alfabética e frequência, são marcadas por tamanho de fonte e cor.

Sua principal função é gerir blogs de forma simples contando com uma coleção de ferramentas nas quais facilitam esta tarefa, dentre elas se destacam:

- ⊙ **Referrer stats**: Permite a visualização de quais sites possuem referências (*links*) para o *blog*;
- ⊙ **Cool widgets**: Funcionalidade na qual inclui e exclui componentes no *blog*, como agenda, campo de busca, entre outros, sem a necessidade de intervenção do desenvolvedor;
- ⊙ **Feeds**: Vindo do verbo inglês “alimentar” é um formato de dado usado em formas de comunicação com conteúdo atualizado frequentemente. Logo o suporte para esta tecnologia no BlogEngine.NET se estende a comentários e artigos;
- ⊙ **Pesquisa**: Possui a capacidade de busca em todo o *blog*, incluindo os artigos e comentários existentes no mesmo.
- ⊙ **Páginas estáticas**: Suporte a criação de páginas estáticas nas quais estão fora da cronologia do blog. São úteis para todo tipo de informações sobre você ou sobre o blog.

## **CAPÍTULO 3 – CONCEPÇÃO DO PORTAL**

### 3 CONCEPÇÃO DO PORTAL

A concepção do portal “Percepção de Risco no Trânsito”, apresenta um ambiente diferenciado de aprendizagem sobre a Percepção de Risco no Trânsito, que possibilita o desenvolvimento de conceitos, apropriação das ferramentas e articulação nas diversas áreas de conhecimento.

O portal pode ser acessado pelo endereço [www.labtrans.ufsc.br/projetoescola](http://www.labtrans.ufsc.br/projetoescola) e traz informações gerais sobre o projeto, envolvendo seu desenvolvimento, sua estratégia de ação, como também resultados e avaliação. Apresenta ainda artigos, manuais e legislações que tratem do tema educação no trânsito assim como acesso aos *blogs* desenvolvidos para as escolas, como também orientações para sua operacionalização.

Sua criação dá-se da necessidade de agregar a agilidade da internet à funcionalidade de um ambiente voltado para o ensino-aprendizagem sobre a Percepção de Risco no Trânsito. Na sua concepção predominou a metáfora funcional do desenvolvimento de projetos de trânsito nas escolas, como diferentes estratégias de aplicação.

A metodologia utilizada reforça o favorecimento de situações lúdicas, criativas e desafiadoras de aprendizagem e o desenvolvimento de atividades exploratórias e cooperativas, pois a metodologia de projetos aponta para a articulação teórico-prática das ferramentas de informática educacional, destacando-se o *blog*.

A fundamentação teórico-metodológica do portal age na reflexão e criticidade acerca do uso do blog em projetos educação no trânsito, como também traz orientações, através de um guia passo-a-passo para a sua elaboração e planejamento das atividades para uso pedagógico desta ferramenta.

O Portal objetiva o alcance das seguintes metas:

- ⊙ Possibilitar a reflexão sobre paradigmas que fundamentam o uso do computador na educação;
- ⊙ Propiciar o contato com as tecnologias digitais e a apropriação de conceitos básicos, visando desmistificar e socializar o seu uso;
- ⊙ Promover a familiarização com programas educacionais e orientar sua aplicação nas diversas áreas do currículo escolar;

- ⊙ Conhecer as diferentes manifestações do aprendizado acerca da Percepção de Risco no Trânsito;
- ⊙ Oferecer atualizações constantes dos projetos desenvolvidos;
- ⊙ Possibilitar o estudo atualizado acerca da legislação e outros temas relacionados ao trânsito;
- ⊙ Orientar para a operacionalização e aplicação do blog na escola.

A plataforma foi desenvolvida utilizando conceitos da web, que se destina a um espaço de publicação e comentários. Desta forma, enfatizam colaboração e compartilhamento entre os usuários, com o objetivo de proporcionar uma rica experiência num ambiente onde é possível absorver e gerar conhecimento.

### 3.1 Alcance do portal

O portal *web* intenciona alcançar, de forma direta a alunos, famílias, comunidades lindeiras às rodovias federais, professores, monitores, diretores e profissionais das escolas integradas ao projeto Percepção de Risco no Trânsito, escolas estas que podem atuar no blog como usuários e fornecedores de informações

De maneira indireta objetiva ainda atender ao público correlato ao tema como agentes e gestores públicos, pesquisadores, profissionais de segurança viária, outras escolas, dentre outros.

### 3.2 Conteúdo

O conteúdo do portal *web* será administrado por um único administrador o qual selecionará fontes e teores dos assuntos relacionados a serem inseridas, visando adicionar informações, notícias e elementos que estimulam a interação e utilização pelos usuários. O portal, em linhas gerais terá a seguinte estrutura:

#### 3.2.1 Informações sobre o Projeto

Metodologia do projeto com conteúdo informativo e detalhado sobre o desenvolvimento do projeto, os objetivos, as metas de ações, a operacionalização e o instrumento de avaliação assim como motivações para futuros trabalhos, o qual pode ser acessado conforme instruções da Figura 1.



Figura 1 - Informações sobre o projeto percepção de risco

### 3.2.2 Notícias

Este conteúdo será dinâmico e contará com inserção de conteúdos tanto por parte do administrador quanto por parte dos usuários vinculados ao projeto em andamento mediante um processo de controle e triagem dado pelo administrador.

As notícias serão de caráter geral com informações sobre os temas do foco do portal e específicas relacionadas com as atividades desenvolvidas nas escolas e outras ações relacionadas à percepção de risco no trânsito.

As últimas notícias poderão ser visualizadas na página inicial do portal web como mostra Figura 2, enquanto que notícias anteriores estarão armazenadas no arquivo do portal (Figura 3). Ainda para visualização das notícias será possível localizá-las através do calendário localizado no portal que possuem em destaque na cor azul os dias onde ocorreram inserções de notícias, este cronograma poderá ser acessado como mostra Figura 4.

**Portal**  
**Percepção de Risco no Trânsito**

Página inicial Arquivo Contato RSS

**DNIT**  
Universidade Federal de Santa Catarina

**NEA**

**LabTrans**

Parceiros:  
**Tecnodata** educacional  
**POLÍCIA**

O projeto tem como objetivo aumentar a percepção de risco dos alunos das escolas participantes sobre os perigos decorrentes do sistema trânsito. Para saber mais sobre o projeto clique aqui.

**Repasses do IPVA aumentam 7,55%**

Ao se comparar o primeiro semestre deste ano e o mesmo período de 2009, constata-se majoração de 7,55% nos valores repassados à região de Presidente Prudente, oriundos do Imposto sobre a Propriedade de Veículos Automotores (IPVA). De acordo com informações extraídas do site da Secretaria de Estado da Fazenda, de janeiro e junho de 2010, a cifra atingiu os R\$ 55.709.481,59. Já nos seis primeiros meses de 2009, o montante repassado foi da ordem de R\$ 51.797.416,21 – ou R\$ 3.912.065,38 menos do que neste ano. Como o repasse é referente aos 50% da arrecadação do imposto que permanecem no município de origem do veículo, na região, a Secretaria da Fazenda arrecadou com o IPVA, no primeiro semestre de 2010, R\$ 111.418.963,18. O presidente da União dos Municípios do Pontal do Paranapanema (Unipontal), prefeito de Rancharia, Alberto César Centeio de Araújo, lêia (PSDB), observa que este aumento pode ser explicado pela facilidade de aquisição de veículos, em especial, motocicletas. No entanto, avalia que as cidades regionais não estão preparadas para absorver esta demanda. Como noticiado anteontem, de abril de 2009 para o mesmo mês de 2010, a frota dos 56 municípios regionais cresceu em 8,7%, passando de 348.281 para 378.820 veículos, conforme dados do Departamento Nacional de Trânsito (Denatran). A região conta com um veículo para cada 2,39 pessoas.

Associação Paulista de Jornais

Por Admin em jul 28 2010 | 0 Comentários |

**Páginas**  
Boas Práticas  
O Projeto  
O que já aconteceu  
Saiba Mais  
Temáticas

**Calendário**  
<< julho 2010 >>  
se te qu qu se sá do  
28 29 30 1 2 3 4  
5 6 7 8 9 10 11  
12 13 14 15 16 17 18  
19 20 21 22 23 24 25  
26 27 28 29 30 31 1  
2 3 4 5 6 7 8

Ver posts no calendário grande

Figura 2 - Página inicial do Portal web

**Portal**  
**Percepção de Risco no Trânsito**

Página inicial **Arquivo** Contato RSS

**DNIT**  
Universidade Federal de Santa Catarina

**NEA**

**LabTrans**

Parceiros:  
**Tecnodata** educacional  
**POLÍCIA**

**Arquivo**  
• Sem categoria

**Sem categoria (17)**

Data	Título	Comentários	Avaliação
2010-07-28	Repasses do IPVA aumentam 7,55%	0	None
2010-07-28	Dia do Motociclista com Campanha Educativa na BR-101 Norte	0	None
2010-07-26	Falta de educação domina trânsito	0	None
2010-07-24	Projeto suspende curso obrigatório para motoboy	0	None
2010-07-22	Deputado quer redução das taxas para reprovados no exame para habilitação	0	None
2010-07-21	Câmara pode aprovar parcelamento de multas de trânsito	0	None
2010-07-19	Volvo lança sistema que freia carro para evitar atropelamentos	0	None
2010-07-16	XVI Recital de Poemas da EBM Lauro Müller	1	None
2010-07-15	Sinal verde para o turista dirigir no exterior	0	None
2010-07-14	Passagens dos ônibus semiurbanos interestaduais e internacionais serão reajustadas	0	None
2010-07-13	Acidentes nas rodovias federais de SC crescem 11,48%	0	None

**Páginas**  
Boas Práticas  
O Projeto  
O que já aconteceu  
Saiba Mais  
Temáticas

**Calendário**  
<< julho 2010 >>  
se te qu qu se sá do  
28 29 30 1 2 3 4  
5 6 7 8 9 10 11  
12 13 14 15 16 17 18  
19 20 21 22 23 24 25  
26 27 28 29 30 31 1  
2 3 4 5 6 7 8

Ver posts no calendário grande

Figura 3- Arquivo de notícias



**NEA**

**LabTrans**

Parceiros:

**Tecnodata**

**POLÍCIA**

**sinasc**

**GUARDA MUNICIPAL**

### Contran regulamenta curso para mototáxi e motofrete

O Conselho Nacional de Trânsito (Contran) publicou nesta sexta-feira (18) a Resolução 350, que regulamenta o curso especializado obrigatório destinado a profissionais que realizam transporte de passageiros (mototaxista) e entrega de mercadorias (motofretista). A partir de 15 de dezembro os mototaxistas e motofretistas deverão realizar o curso obrigatório de 30 horas-aula para o exercício da atividade.

De acordo com a Lei 12.009, para o exercício do mototáxi e do motofrete é necessário que o profissional tenha completado 21 anos, possua habilitação por pelo menos dois anos na categoria "A", utilize colete de segurança dotado de dispositivos retrorrefletivos e seja aprovado em curso especializado, regulamentado pelo Contran.

Segundo a regulamentação do Conselho, o curso será dividido em duas etapas: Curso Teórico que terá carga horária de 25 horas-aula e o curso de Prática de Pilotagem Profissional com duração de 5 horas-aula. Para realizar o curso, além dos requisitos exigidos pela Lei 12.009, o condutor não poderá estar cumprindo pena de suspensão do direito de dirigir, cassação ou impedido judicialmente de exercer os seus direitos.

Para ser aprovado no curso especializado o condutor deverá ter cem por cento de frequência e ser aprovado com setenta por cento na avaliação. Em caso de reprovação o condutor terá prazo máximo de 30 dias para realizar nova avaliação.

Acesse a Legislação:

Lei 12.009/2009 – Regulamenta o exercício das atividades de motofrete e mototáxi.  
 Resolução 350 do Contran – Regulamenta o curso de formação para motofretistas e mototáxis.  
<http://www.blogdotransito.com.br>

Por Admin em jul 01 2010 | 0 Comentários |

Temáticas

**Calendário**

<< julho 2010 >>

se	te	qu	qu	se	sá	do
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

Ver posts no calendário grande

Buscar

**Blogs das Escolas**

Blumenau  
 EMB Paulina Wagner  
 EBM Lauro Muller

Figura 4 - Acesso a notícias pelo calendário

### 3.2.3 Boas Práticas

Espaço para divulgação de atividades relevantes e criativas desenvolvidas na escola (Figura 5), vinculadas com o projeto e com o objetivo de criar um banco de idéias para serem utilizadas por outras escolas e a possibilidade de buscar soluções criativas para os problemas encontrados relacionados à percepção de risco no trânsito.



**Portal**  
**Percepção de Risco no Trânsito**

Página inicial Arquivo Contato RSS

**DNIT** **Boas Práticas** ←

**CRIAÇÃO DA CIPAT**

**O que é CIPAT?**  
A sustentabilidade do projeto está alicerçada, na participação ativa da Comunidade Local (professores, pais, alunos e pessoas da comunidade). Esse grupo de pessoas formará a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes de Trânsito (CIPAT) que garantirá o repasse do sistema nos anos subseqüentes à implantação do sistema educacional.  
Algumas atividades importantes da CIPAT:

- Realização do diagnóstico da situação atual dos problemas relativos ao trânsito no ambiente escolar
- Sistematização das análises destes diagnósticos, priorizando as ações das quais o grupo participará
- Monitoramento e avaliação dos resultados obtidos, por meio de reuniões periódicas
- Encaminhamento das ações da escola para publicação no Portal do projeto
- Encaminhamento de sugestões para a melhoria das condições do trânsito e do e meio ambiente local às autoridades competentes

Cabe salientar que a CIPAT será entidade independente, que formará relacionamentos e vínculos espontâneos com diversos setores da comunidade, estando previstas parcerias com entidades da comunidade científica, convênios com órgãos do setor público, bem como, apoio e patrocínio do setor privado.

Através da CIPAT - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes de Trânsito - a Escola Básica Municipal

**Páginas**

- Boas Práticas
- O Projeto
- O que já aconteceu
- Saiba Mais
- Temáticas

**Calendário**

<< julho 2010 >>

se	te	qu	qu	se	sá	do
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

Ver posts no calendário grande

Figura 5 - Boas Práticas

Estas práticas estarão sempre detalhadas com o tema envolvido, objetivo, metodologia utilizada e resultado da adoção e implantação de tal prática, basicamente, será um resumo que possibilite que essa prática seja conhecida de forma integral por parte dos usuários do *blog*.

### 3.2.4 O que já aconteceu

Nesta página do portal serão apresentadas experiências vivenciadas com a aplicação do projeto piloto em 2007 e 2008 desenvolvido nos municípios de Blumenau, Jaraguá do Sul, Santa Cecília e Palhoça e também no ano de 2009 desenvolvidos em São Miguel do Oeste, Palmitos, Descanso, Irani e Concórdia.

Os resultados já obtidos assim como futuras avaliações realizadas junto aos alunos das atuais escolas já participantes do projeto e/ou a se tornarem participantes, também serão aqui apresentados (Figura 6).



**Portal**  
**Percepção de Risco no Trânsito**

Página inicial Arquivo Contato RSS

**DNIT** **O que já aconteceu**

O projeto foi implementado, inicialmente, em quatro escolas que serviram como piloto para que, na sequência, pudesse ser disponibilizado e implementado para outras escolas públicas situadas nas áreas de influência das Rodovias Federais do Estado de Santa Catarina.

ESCOLA	MUNICÍPIO	RODOVIA	KM
EEB Maria S. Cazzamali	Santa Cecília	BR-116	139
E. E. B. Alvino Tribess	Jaraguá do Sul	BR-280	61
E. M. B. Profª Nemésia Margarida	Blumenau	BR-470	62
G. E. Guilherme W. Filho	Palhoça	BR-101	212

Inicialmente foi promovida a capacitação dos professores participantes do projeto contou com a abertura no evento do Eng.º Edegar Martins, do DNIT/Florianópolis, coordenador geral do projeto, que apresentou o projeto e com a pedagoga Regina de Andrade do NEA/UFSC que tirou dúvidas dos professores sobre desenvolvimento do trabalho. Logo após a apresentação do projeto, a instrutora da Tecnodata - Lizi Ribeiro fez referências às fontes teóricas sobre o Trânsito, demonstrando o kit educacional. O KIT da Tecnodata é composto por material impresso, CDROM, fitas DVD ou VHS e cartazes temáticos. Os temas contemplados são os seguintes: Travessia de Rua; Pedestre; Brincadeiras de Rua; Cidadania no Trânsito; Ciclista; Sinalização; Cinto de Segurança e Primeiros Socorros.

*Clique aqui* para visualizar o relatório das atividades desenvolvidas pelas quatro escolas participantes do projeto piloto, cujo objetivo maior foi a integração, a conscientização e a fixação das aulas teóricas de maneira prática não só nas escolas, mas também nas comunidades que as cerca.

**Páginas**

- Boas Práticas
- O Projeto
- O que já aconteceu**
- Saiba Mais
- Temáticas

**Calendário**

<< julho 2010 >>

se	te	qu	qu	se	sá	do
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

Ver posts no calendário grande

Figura 6 - O que já aconteceu

### 3.2.5 Saiba mais

Apresentação de *links* e informações complementares e adicionais relacionadas com a percepção de risco no trânsito, a saber:

- ⊙ Artigos: publicações com artigos, dissertações e livros de temas relacionados à percepção de risco no trânsito;
- ⊙ Legislação: associados à informações que tratem ou que sejam elementos participativos na percepção de risco no trânsito.
- ⊙ Manuais: arquivos em extensões .doc, .pdf, .xls, .ppt ou links para acesso à leis e manuais relacionados à temas que façam parte da percepção de risco no trânsito.



Figura 7 - Saiba mais

### 3.2.6 Blogs das Escolas

Neste espaço do portal Percepção de Risco nas escolas serão apresentados os *links* para acesso aos *blogs* (Figura 8) de cada escola participante do projeto os quais mostram as atividades desenvolvidas, imagens de eventos, fotografias e depoimentos.



Figura 8 - Link para acesso aos blogs das escolas

Para a criação destes *blogs*, o modelo gerado pelo BlogEngine.NET foi modificado a fim de se adequar as necessidades do *blog* de cada escola. Uma primeira alteração foi a mudança da estrutura visual do sistema para que o mesmo fique simples e auto explicativo. Logo a interface de apresentação do *blog* conta com algumas características nas quais foram adaptadas e criadas, dentre elas:

- ⊙ O menu superior horizontal no qual possui os seguintes *links* de acesso às seções estáticas do blog que tratam de:
  - Arquivo: o qual aponta para uma lista dividida por data e categoria dos conteúdos adicionados no *blog*;
  - Contato: aponta para a seção responsável pelo formulário de contato;
  - Se inscrever: aponta para o endereço da ferramenta de agregação de conteúdos *feed*;
  - Entrar: redireciona para a tela de entrada do painel de administração do *blog*.
- ⊙ Menu vertical lateral direito no qual foram adicionadas categorias que dividem áreas de interesse comuns do *blog* e estas se definem por:
  - Buscar: campo de texto responsável por executar uma pesquisa na base de dados do *blog* a fim de retornar se possível o conteúdo encontrado;
  - Sobre o autor: espaço no qual exibe uma breve descrição do autor responsável pelo *blog*;
  - Lista de páginas: apresenta a lista de páginas anexas ao *blog* criadas através do painel de administração;
  - Últimos *Posts*: exibe uma lista de valor limitado, dos últimos artigos adicionados ao *blog*;
  - Nuvem de *tags*: exibe uma lista de palavras comuns que estão presentes nos artigos, estas estão diferenciadas por tamanho de fonte de texto assim se destacando entre as demais;
  - Lista de meses: exibe um calendário destacando os dias nos quais o *blog* sofreu uma modificação.

Além da modificação na estrutura visual, o painel administrativo do *blog* também foi modificado para facilitar o acesso ao mesmo, assim ferramentas desnecessárias foram ocultadas sendo elas:

- ⊙ *Blogroll*: responsável por manter *links* para outros *blogs* recomendados pelo autor;
- ⊙ *PingServices*: mecanismo utilizado para avisar outros *blogs* ou sistemas de que existem atualizações (*post* ou comentário) em seu conteúdo;
- ⊙ Referências: exibe a lista de quais *blogs* possuem referencias para o atual;
- ⊙ Extensões: controla funcionalidades anexas ao blog.

Estas medidas foram adotadas para fins de prevenir eventuais acidentes, como a perda de configurações do sistema ocasionadas por mau uso.

O sistema sofreu a tradução das partes pendentes nas quais não estavam traduzidas por padrão para o Português Brasileiro, logo todas as palavras, termos e frases utilizadas pelo sistema foram incluídas em um arquivo *XML* (*Idioma.resx*) responsável por armazenar as mesmas. Para controlar a língua padrão foi criada uma classe (*Page.cs*) com a função de decidir a língua a ser utilizada para determinada cultura (*Inglês* ou *Português Brasileiro*).

O processo de instalação do *Blog Escola* foi desenvolvido para ser ágil, simples e rápido de forma a atender demandas deste sistema. Alguns requisitos de *software* devem ser obedecidos tais como: o servidor de páginas deve usar uma versão de *Windows Server* e; ter instalado o *Internet Information Services* (*IIS*) com suporte ao *.NET 3.5* e *ASP.NET*.

Para realizar a instalação deve-se copiar a versão compilada do *Blog Escola* e colocá-la na pasta de destino no servidor de páginas. Em seguida deve-se configurar o *IIS* com permissão de escrita e definir o endereço de acesso.

Após estes procedimentos o processo de instalação está finalizado e o *Blog Escola* esta pronto para ser acessado pela primeira vez. Neste momento um usuário padrão de perfil administrador é gerado com o nome de "admin" e senha "admin". Logo a área restrita de administração do blog pode ser acessada e a senha do usuário administrador deve ser alterada por segurança.

A título exemplificativo, duas escolas do município de Blumenau podem ser citadas na utilização dos mesmos, as quais: Escola Básica Municipal Paulina Wagner ([www.labtrans.ufsc.br/EBM-Paulina-Wagner](http://www.labtrans.ufsc.br/EBM-Paulina-Wagner)) e Escola Básica Municipal Lauro Müller ([www.labtrans.ufsc.br/EBM-Lauro-Muller](http://www.labtrans.ufsc.br/EBM-Lauro-Muller)).



Figura 9 - Página inicial do blog da EBM Paulina Wagner em Blumenau

Na Figura 9 é possível visualizar a página inicial do blog da Escola Básica Municipal Paulina Wagner, no qual se encontra, de forma fixa, um histórico da escola e informações sobre a implantação do projeto no instituto educacional.

Como subpáginas do blog desta escola destacam-se diversos assuntos relacionados ao tema educação no trânsito que foram tratados nas atividades executadas pela instituição. A Figura 10 destaca o tema do caminho do aluno à escola, com imagens de como os alunos utilizam as diversas variáveis envolvidas no trajeto.



Figura 10 - Temática – Caminho para escola - EBM Paulina Wagner

A escola Básica Municipal Paulina Wagner também criou subpáginas para cada turma do ensino fundamental, onde nelas são atualizadas as atividades realizadas ao assunto como mostra a Figura 11.



Figura 11 - Atividades realizadas - 1º ano - EBM Paulina Wagner em Blumenau

A Escola Básica Municipal Lauro Müller, também localizada no município de Blumenau optou por fazer com que sua página inicial apresente sempre a última postagem inserida no blog, desta forma, como mostra a Figura 12, apresenta-se a campanha com panfletagem sobre o seguro DPVAT que teve o envolvimento de seus alunos, como também dos pais.



Figura 12 - Página inicial - Escola Básica Municipal Lauro Müller

Assim como a instituição Paulina Wagner, a escola Lauro Müller também criou subpáginas para as diversas turmas do ensino fundamental, onde de maneira interdisciplinar, o tema trânsito é abordado e exposto através das atividades realizadas. A Figura 13 mostra atividades realizadas no 4º ano do ensino fundamental.



Figura 13 - Atividades realizadas - 4º ano - Escola Básica Municipal Lauro Müller

Destacando a maneira interdisciplinar com que o tema é inserido no projeto destaca-se no blog desta escola a apresentação de atividades envolvendo informática, onde os temas de segurança e percepção são abordados como mostra a Figura 14.

**Informática Pedagógica - Prof<sup>a</sup> Elisete**

Na sala de Informática Pedagógica também foram desenvolvidas atividades sobre o trânsito. Os alunos praticaram, através de jogos, aquilo que aprenderam em sala de aula. Assuntos como sinalização, respeito as leis de trânsito entre outros. Demonstraram interesse e participação.

Sugestões: <http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?lista=educação-trânsito>



**Algumas atividades:**

[Estrada maluca](#)  
Aconteceu uma pane nos semáforos da cidade! Ajude o Kazé a atravessar as avenidas movimentadas e a ch...

[Quiz sobre o trânsito](#)  
Ajude o Simão e a Gigi respondendo corretamente as questões sobre o trânsito.

[Aprenda brincando no trânsito](#)  
Você é capaz de descobrir quais os 13 erros que os pedestres, motoristas, ciclistas e motociclistas ...

[Dirija com segurança](#)  
Ajude o Dino a acertar as placas de trânsito

**Em Junho...**

Estão sendo criados os convites do Recital de Poemas em parceria com os professores de Artes. O tema mais sugerido pelos alunos tem sido sobre o trânsito. Segue anexo alguns exemplos do que tem sido criado pelos alunos:

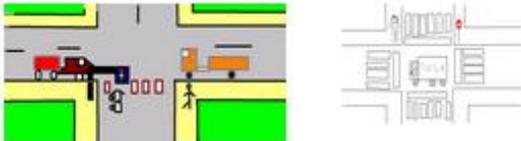


Figura 14 - Interdisciplinaridade - Escola Básica Municipal Lauro Müller

### 3.2.7 Manual para implantação dos blogs nas escolas

Arquivo disponível para *download* do guia específico para a construção e implantação dos *blogs* nas escolas localizado no menu à direita no layout do *blog* como mostra Figura 15. Este manual encontra-se anexo ao presente relatório em Apêndice A.



The screenshot shows a website interface with several articles and navigation elements. On the left, there is a vertical list of logos for partners and sponsors: DNIT, Universidade Federal de Santa Catarina, NEA, LabTrans, Tecnodata, Polícia Rodoviária Federal, and Guarda Municipal. The main content area features three articles: 'Repasses do IPVA aumentam 7,55%', 'Dia do Motociclista com Campanha Educativa na BR-101 Norte', and 'Passo a Passo'. The 'Passo a Passo' article includes a link to a manual for school blog administration, which is highlighted by a yellow arrow. On the right side, there are sections for 'Páginas', 'Calendário', and 'Blogs das Escolas'.

Figura 15 - Localização do manual de administração do blog das escolas

### 3.2.8 Parcerias e patrocinadores

Espaço destinado a apresentar os parceiros e/ou patrocinadores do projeto e repassar as informações de como empresas e pessoas interessadas podem ser incluídos como parceiros/patrocinadores do projeto.

### 3.2.9 Canal de comunicação com administradores do portal

A fim de que os usuários possam se comunicar com os administradores do portal, disponibiliza-se uma seção na qual o usuário pode solicitar esclarecimentos diversos ou apresentar sugestões, bastando preencher campos específicos e enviar conforme mecanismos próprios da ferramenta. A Figura 16 mostra o espaço reservado para a comunicação.



Figura 16 - Comunicação com administradores

### 3.3 Administração do portal

Os usuários com perfil de administrador do portal podem ter acesso a todas as configurações do portal a fim de gerenciar conteúdos com a inserção, edição e/ou exclusão de informações em suas diversas seções, como também a aplicação de dispositivos de segurança criados para cada caso (somente leitura, download, etc.). A administração do portal, bem como a inserção de conteúdo, pode ser feita de forma descentralizada por pessoas com atribuições distintas.

## **CAPÍTULO 4 – IMPLEMENTAÇÃO DO PORTAL**

## 4 IMPLEMENTAÇÃO DO PORTAL

Para realizar qualquer tipo de inserção ou alteração no conteúdo do portal é necessário ter permissão para tal atividade, o que implica na necessidade do usuário estar *logado*. Para fazer o *login* do portal deve-se buscar a opção administração na parte inferior da página inicial como mostra a Figura 17, onde, ao clicar em administração, automaticamente, abrir-se-á a página na qual deverão ser inseridos nome do usuário e senha.



**Crianças aprendem sobre o trânsito brincando**

No dia último dia 26 (sábado), das 9h às 12h, o Centro Educacional Evangélico – CEE, localizado no Paraná, realizou uma mostra de artes com o tema “Arte de Brincar”. Entre as ações, a escola trabalhou a brincadeira como forma de **educação no trânsito**. Um carrinho todo confeccionado com material reciclável buscou ensinar às crianças sobre a importância do uso da cadeirinha e outras leis. O carrinho tinha no seu banco traseiro uma cadeirinha com um boneco e os alunos puderam “trafegar por ruas” com placas, faixa de pedestres e demais símbolos do trânsito. “Nosso objetivo é conscientizar as crianças sobre a importância do uso da cadeirinha e passar lições de cidadania”, explicou a diretora do CEE, Raquel Momm.

FONTE: <http://www.tecnodataeducacional.com.br/noticias-portal-do-transito.asp?id=173955>

Por [Admin](#) em jul 01 2010 | [0 Comentários](#) |

Criação e Adaptação por [Labtrans](#) Desenvolvido por [BlogEngine.NET](#) [Administração](#)

**Portal**  
**Percepção de Risco no Trânsito**

[Página inicial](#) [Arquivo](#) [Contato](#) [RSS](#)

**DNIT**  
Universidade Federal de Santa Catarina

Fazer Logon

Nome do Usuário:

Senha:

Lembrar na próxima vez.

**Páginas**

- Boas Práticas
- O Projeto
- O que já aconteceu
- Saiba Mais
- Temáticas

Figura 17 - Login administrador

Após a realização do *login* o portal migrará para a sua página inicial, apresentando uma barra de opções localizada a direita do vídeo; nesta barra é possível escolher o

que se deseja fazer no portal. Algumas das opções são restritas ao programador, não sendo possível fazer alterações nesses campos sendo administrador.

#### 4.1 Como adicionar um *post*

Os *posts* são as atualizações (notícias) presentes na página inicial do Portal. Sua página, geralmente, é a mais dinâmica onde são postadas as notícias que fazem referência ao tema trânsito. Para criar um *post* é necessário selecionar a opção **adicionar *post*** no menu de opções ao administrador como indica a Figura 18, onde, ao selecionar esta opção será aberta uma página para edição do texto que será publicado.

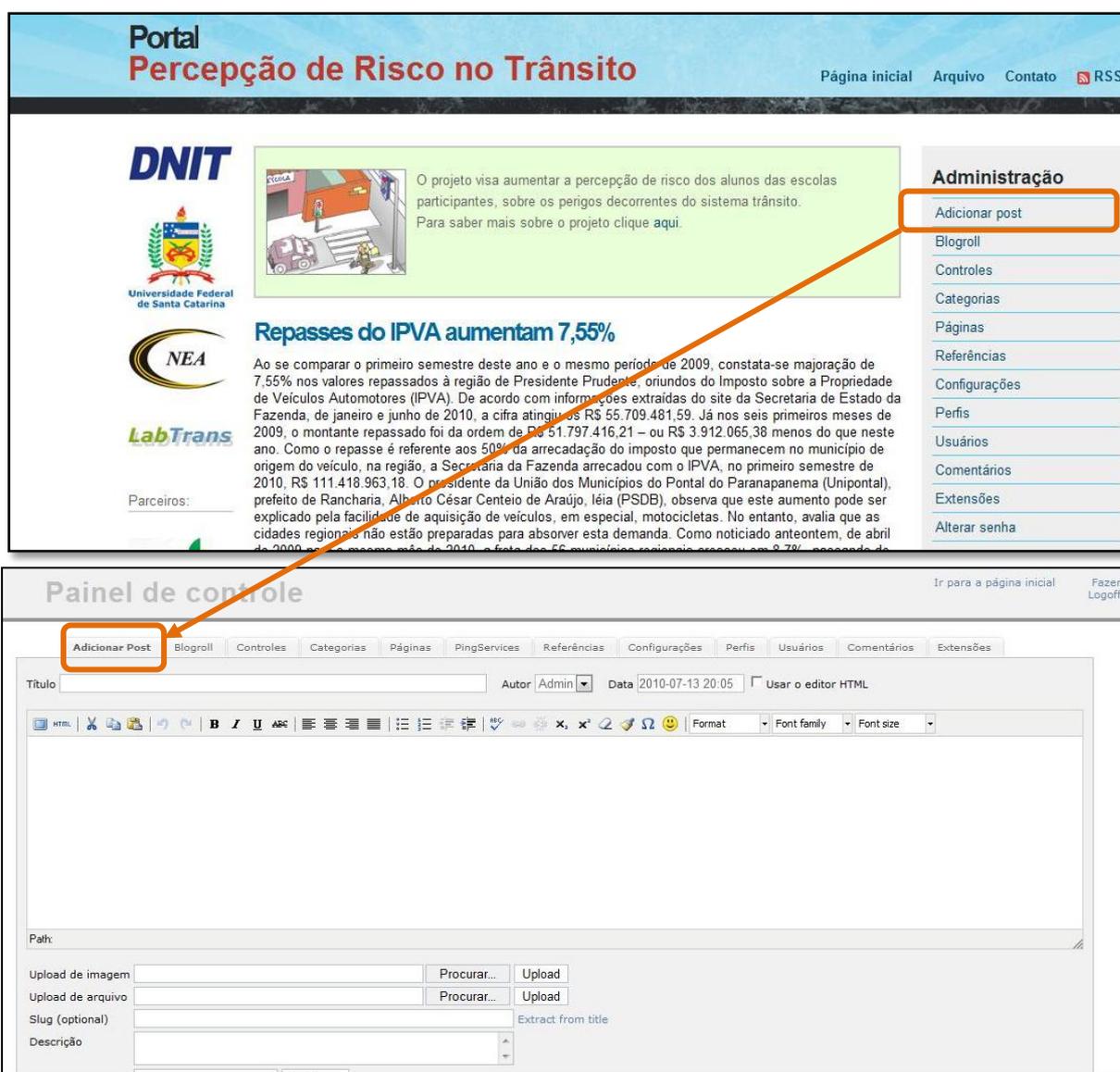


Figura 18 - Adição de *post*

Esta página proporciona recursos de formatação de texto, tais como: Fonte, número da fonte, negrito, itálico, alinhamento do texto (centralizado, à esquerda, à direita, justificado) e, ainda, proporciona a opção de postar imagens e arquivos ou agregar links (itens detalhadamente descritos em 4.4 e 4.5). Após preencher a página com as informações que deseja publicar, deve-se selecionar a opção **salvar post**, na margem direita inferior da tela como é destacado na Figura 19.

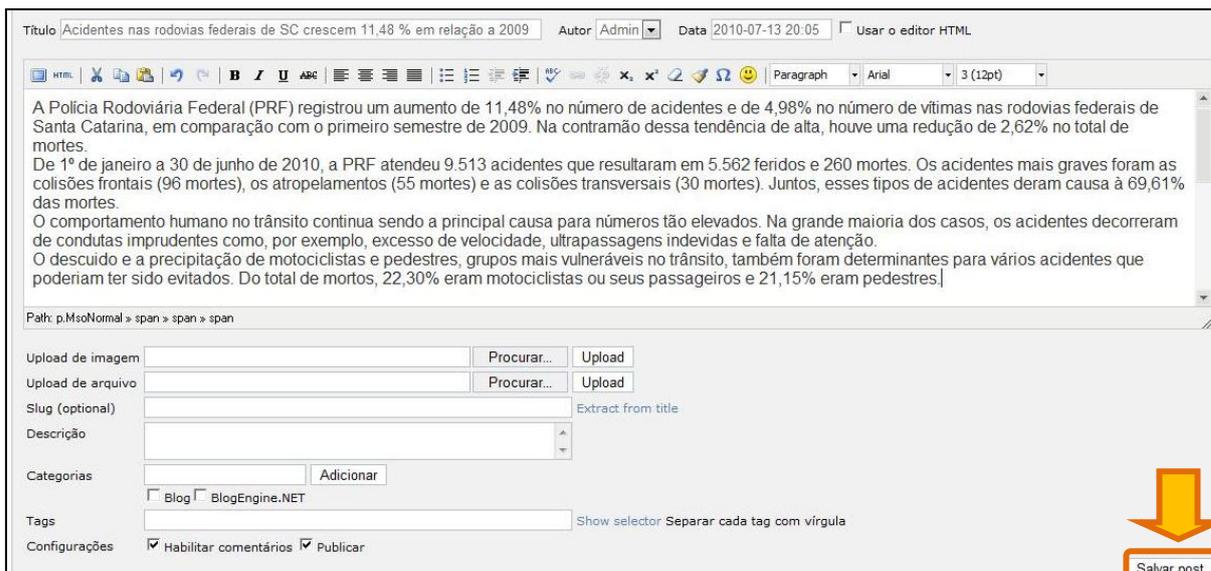


Figura 19.- Edição de post

O *post* publicado aparecerá, automaticamente, como a primeira notícia na página inicial do Portal. O Portal Percepção de Risco no Trânsito oferecerá *posts* diários que contemplarão notícias a cerca do tema trânsito e educação aplicada a esse tema.

## 4.2 Como criar uma página

O Portal Percepção de Risco no Trânsito oferecerá cinco páginas fixas para seus usuários: O Projeto, Boas Práticas, O que já aconteceu, Saiba Mais e Temáticas. Cada uma dessas páginas trata de assuntos específicos relacionados ao projeto e ao tema trânsito. Para criar uma página, deve-se selecionar a opção **páginas** no menu principal do portal como indica Figura 20. A cada página criada se atribui um título, e trata-se de assuntos relacionados ao tema, com detalhamento descrito no capítulo anterior. As alterações realizadas nas páginas não aparecerão na página inicial.



The image shows two screenshots from the DNIT portal. The top screenshot displays the main page with a navigation menu on the right where the 'Páginas' option is highlighted with an orange box. The bottom screenshot shows the 'Páginas' administration interface, which includes a title field, a content editor with a rich text toolbar, and a 'Salvar página' button at the bottom right, also highlighted with an orange box and a yellow arrow.

Figura 20 - Criar página

Ao selecionar esta opção uma página semelhante a do *post* será aberta, onde se deve preencher com o título da página e o conteúdo que será oferecido na mesma. Este espaço proporciona recursos de formatação de texto, tais como: Fonte, número da fonte, negrito, itálico, alinhamento do texto (centralizado, à esquerda, à direita, justificado) e, ainda, a opção de postar imagens, arquivos e agregar links (itens detalhadamente descritos em 4.4 e 4.5).

Após preencher a página com as informações que deseja expor aos usuários deve-se selecionar a opção **salvar página**, na margem direita inferior da tela. Depois de selecionada essa opção a página estará criada e será elencada no menu à direita da tela principal.

### 4.3 Como criar subpáginas

Algumas páginas do Portal Percepção de Risco no Trânsito oferecem subpáginas, como é o caso das páginas *Saiba Mais* e *Temáticas*.

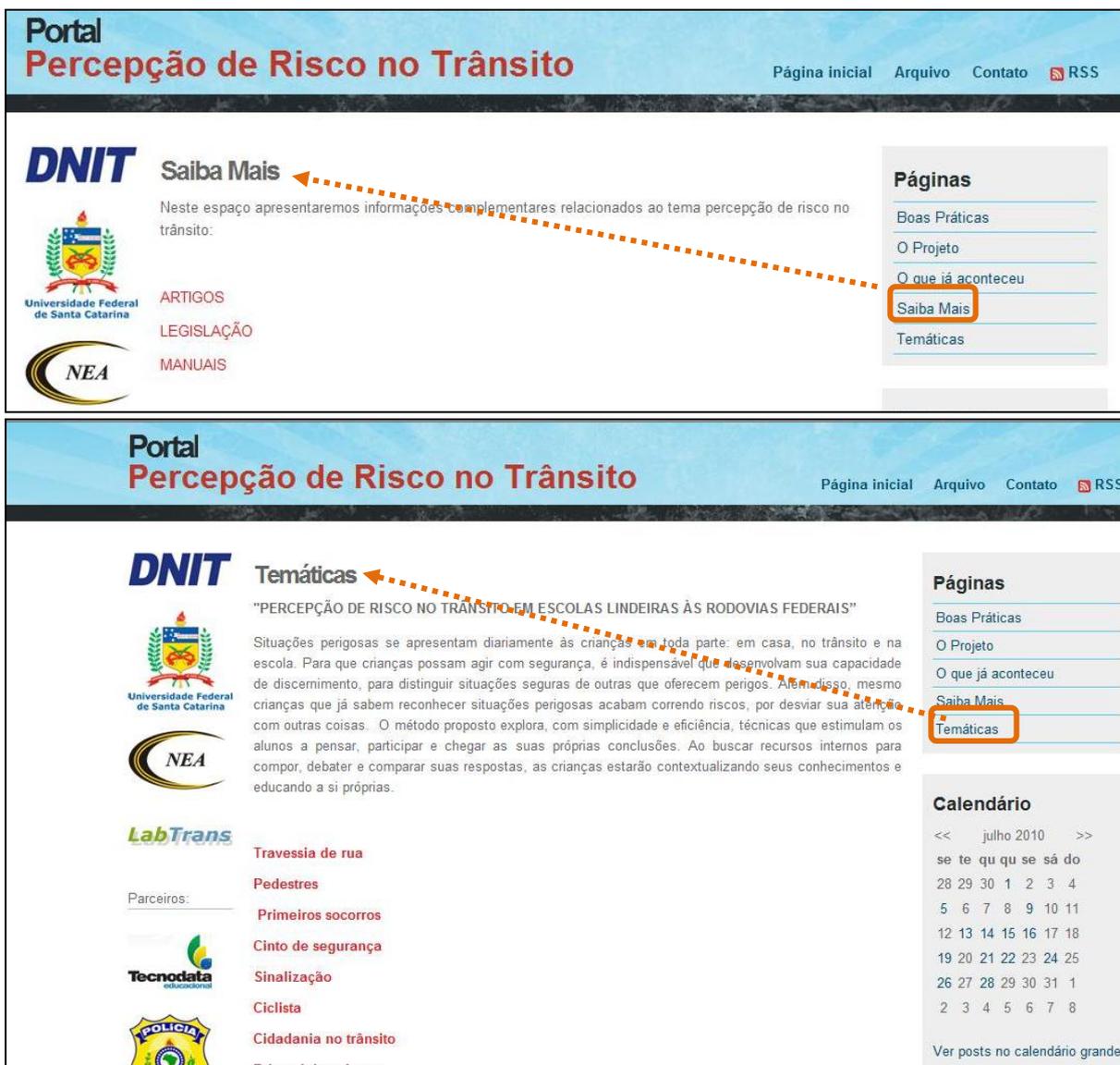


Figura 21 - Subpáginas

Subpáginas são links feitos em cima de palavras, ou expressões, que levam a abertura de novas páginas. No caso da página *Saiba Mais*, ao selecionar a palavra *artigos*, será oferecida uma subpágina com artigos relacionados ao tema. O mesmo acontece com as palavras *manuais* e *legislação*, na página *Saiba Mais* e com os temas oferecidos na página *Temáticas*.

Para criar uma subpágina, deve-se selecionar a opção **páginas** no menu principal do portal, e posteriormente inserir o nome e o conteúdo da subpágina. Para que esta ação diferencie-se da criação de uma página e torne-se a criação de uma subpágina é necessário desmarcar a opção **mostrar na lista** (Figura 22). Após inserir o conteúdo deve-se selecionar a opção **salvar página**.

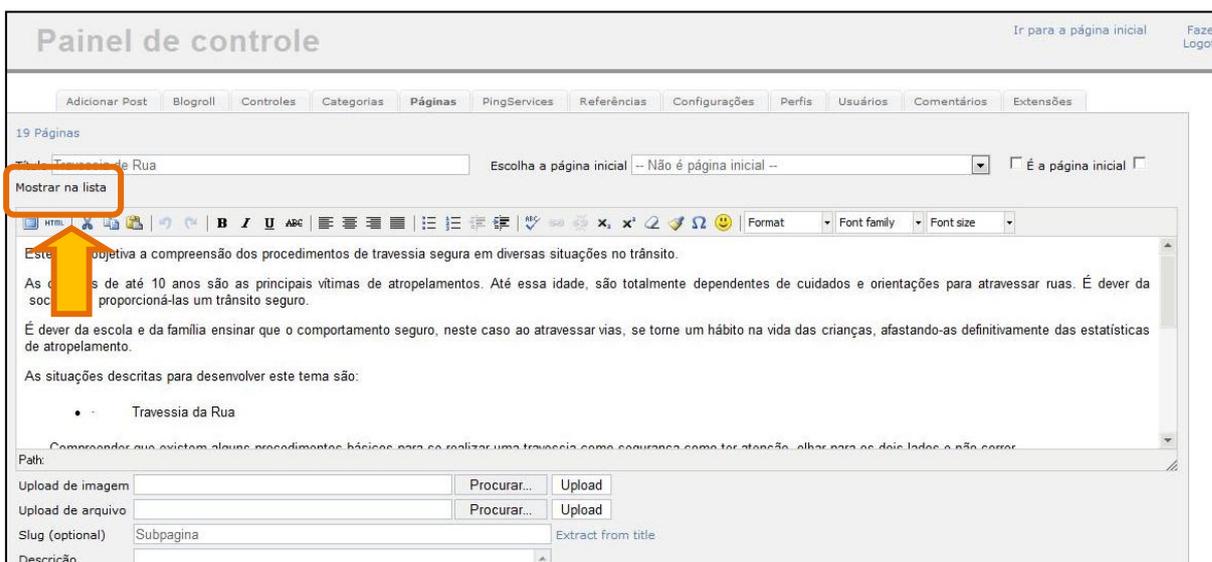


Figura 22 - Criação de uma subpágina

Ao criar uma subpágina ela não será automaticamente inserida no portal, para isso deve-se copiar o link gerado (endereço da subpágina) pelo portal ao salvar a subpágina como mostra Figura 23 e inserir esse endereço na palavra/expressão à qual se deseja associar à subpágina, ação esta detalhadamente explicitada no item 4.4.



Figura 23 - Endereço da subpágina

## 4.4 Como inserir um *link*

Para inserir um *link*, é necessário dirigir-se até a página onde deseja fazer a ligação (*link*) do arquivo ou endereço eletrônico. Uma vez selecionada a página, deve-se selecionar a expressão, ou palavra, em que se deseja inserir o *link* e procurar o símbolo do *link* (destacado na Figura 24) no painel de controle da página.



Figura 24 - Inserir *link*

Após selecionar o ícone de link, abrir-se-á uma nova tela, onde o primeiro espaço deverá ser preenchido com o endereço eletrônico o qual se deseja que o *link* redirecione, neste caso (Figura 25) o endereço da página *Travessia de rua* e no terceiro espaço, deve-se escolher a opção de local onde aparecerá a página *linkada* (se na mesma tela ou em uma nova janela).

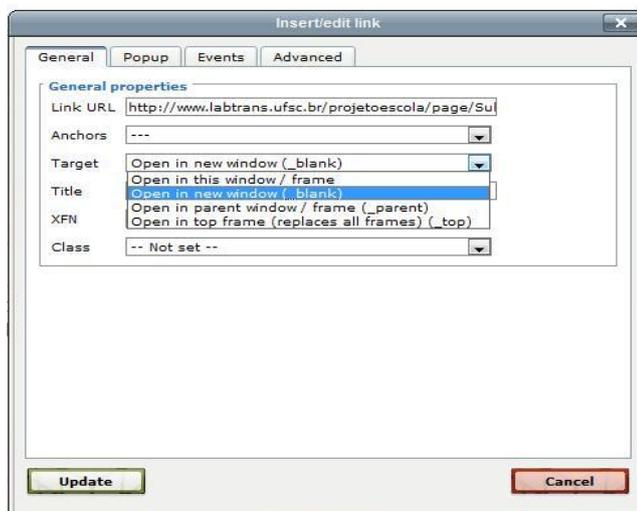


Figura 25 - Adição de post

Após definir as opções, deve-se selecionar a tecla **update** e o arquivo estará *linkado*. É possível inserir vários *links* por página. Após os *links* feitos, e texto formatado, para salvar tais configurações deve-se pressionar a opção **salvar página**.

## 4.5 Como adicionar um arquivo

Uma vez preenchido o campo em que deve ser escrito ou inserido o texto a ser publicado, como *post* ou página, há duas barras de *upload*, uma de *upload* (inserção) de imagem e outra de *upload* de arquivo. Através dessas barras busca-se a imagem ou arquivo que se deseja publicar junto ao texto e basta pressionar a opção **procurar** a fim de encontrar o (s) arquivo(s) e após localizado, selecionar **upload**.

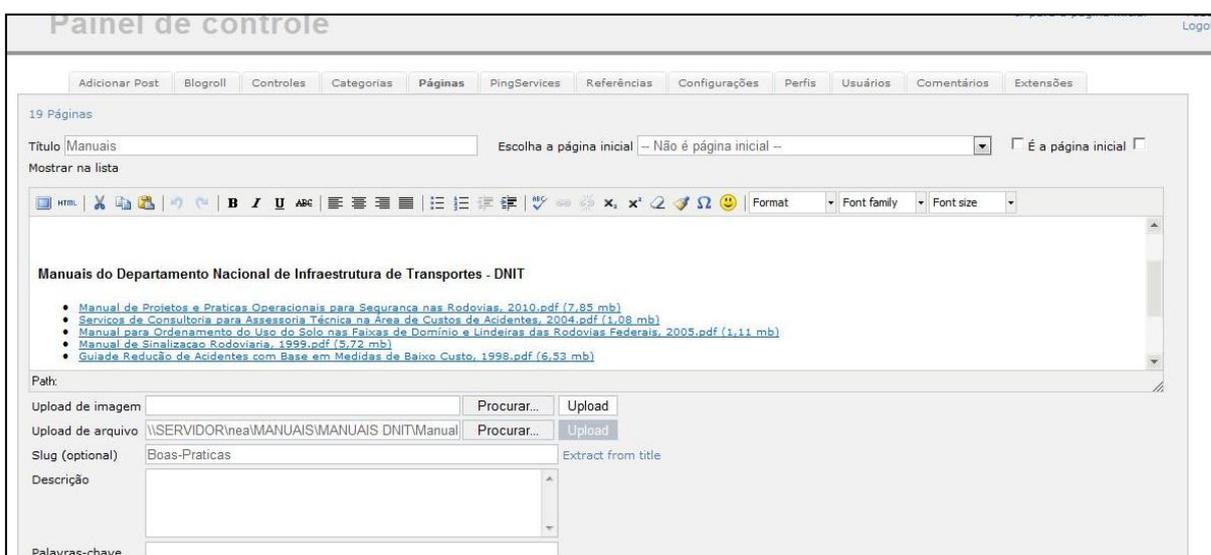


Figura 26 - Adição de post

Podem ser publicados, além de imagens, arquivos em extensões: *Portable Document Format* (PDF), *Microsoft Excel file format* (.xls), apresentações de *Power Point*, desde que estes tenham no máximo 5Mb de tamanho. Para finalizar a publicação, deve-se selecionar **salvar página** ou **salvar post**. Após salvo o *post* ou a página, o Portal apresentará a página atualizada.



## 5 PORTAL WEB 2.0

A demanda por formação e aperfeiçoamento contínuos e as facilidades da tecnologia como a Internet em relação aos tradicionais modos de difundir informação e produzir conhecimento, têm ocasionado uma significativa propagação de modalidades de ensino baseados na *web*, pois surgem constantemente novos dispositivos informacionais os quais aumentam as oportunidades tecnológicas

Baseado nas demandas da sociedade e na utilização de avançadas tecnologias da informação e comunicação, no estabelecimento de um referencial pedagógico robusto e no desenvolvimento de pesquisas científicas aplicadas, inicia-se o processo de aprimoramento do portal web através da implantação de novos recursos e melhorias criando assim a versão 2.0 do portal.

O portal *web* 2.0 visa a formação com qualidade de recursos humanos, independentemente de sua localização geográfica, pois viabiliza a implantação de projetos relevantes e prevê a utilização de recursos midiáticos, como estratégia de ação pedagógica e suporte tecnológico, na busca de alternativas de um ambiente virtual diferenciado capaz de potencializar virtualmente processos colaborativos e interativos em educação e formação continuada.

O portal versão 2.0 investe em pesquisa e desenvolvimento, visando minimizar as possíveis carências em relação às ofertas de soluções em educação no trânsito, uma vez que a internet vem se configurando, cada vez mais, como um espaço que redimensiona ensinar e aprender permitindo, com as mídias digitais, novas estratégias em educação.

A versão 2.0 do portal possibilitará ferramentas e funcionalidades voltadas à eficácia e eficiência em ambiente virtual e será direcionado no sentido de fazer com que os dispositivos digitais integrem-se para que a internet não seja somente uma possibilidade para se depositar dados, mas sim um meio de fazê-los circular com mais rapidez.

A internet é uma possibilidade para se constituir espaços de comunicação e aprendizagem, com ferramentas de produção e autoria, com sistemas hipermídia acentuadamente interativos e com ambientes virtuais de aprendizagem suportados por mídias digitais potencialmente colaborativos. Considerada a condição tecnológica, como importante aspecto para a implantação do Projeto Percepção de

Risco no Trânsito por meio de uma rede de comunicação e saber de suporte digital, apresentam-se os seguintes objetivos:

- ⊙ Ter projeto institucional de Trânsito em ambiente virtual, voltado à comunidade com a qual interage;
- ⊙ Ser centro de difusão de conhecimento, de produção científica e de intercâmbio de experiências por meio de tecnologias de informação e comunicação;
- ⊙ Estar alinhado com as atuais demandas da sociedade informacional no que tange à formação contínua e ao desenvolvimento de competências e habilidades profissionais;
- ⊙ Proporcionar a produção de conhecimento através de ensino e pesquisa em ambientes virtuais de aprendizagem;
- ⊙ Propiciar novas oportunidades no campo do saber na área de trânsito, alinhadas com as possibilidades das tecnologias digitais, pesquisa e desenvolvimento tecnológico;
- ⊙ Fortalecer o intercâmbio com instituições do projeto.

## 5.1 Ambiente do Portal Versão 2.0

O portal web 2.0 terá seus aprimoramentos baseados no alcance do seguinte ambiente:

**Mini-Portal Institucional:** Incluirá a personalização da interface de acordo com os requisitos de cada instituição. Cada instituição terá um mini-portal personalizado, permitindo assim a regionalização do projeto no que concerne a propósitos institucionais específicos.

Essa estratégia considera o fortalecimento institucional como ponto importante na formação da identidade do projeto Percepção do Risco no Trânsito em função de sua abrangência e estrutura de execução.

A lógica de construção de mini-portais refere-se a uma estratégia que visa integrar todas as instituições a partir da instituição central, permitindo acessos virtualmente diferenciados ao mesmo tempo garantindo a identidade regional, a diversidade de informações e a unicidade das ações.

**Dashboard digital:** Incluirá um *dashboard* digital personalizável, podendo conter um conjunto de ferramentas e um *layout* de cor, de acordo com os requisitos a serem estabelecidos e conforme características da instituição.

**Cronograma:** Incluirá datas e eventos relacionados ao trânsito.

**Fórum temático:** Ferramenta colaborativa que permitirá gerenciar fóruns sobre temas especificadamente abordados no portal.

**Fórum aberto:** Ferramenta colaborativa que, como a própria nomenclatura a define, permitirá a inserção de qualquer tipo de assunto que se queira discutir, analisar ou refletir.

**Chat:** Conversação *online* entre usuários do sistema, por meio de salas criadas no ambiente do portal.

**Vídeo-Chat:** Conversação *online* com recurso de áudio e vídeo e recurso de conversação por texto para os demais usuários que participarem do vídeo-chat.

**Vídeos:** Vídeos instrucionais também poderão ser digitalizados e disponibilizados em formato digital.

**Textos Ilustrados:** Texto contendo fotos, hiperlinks, links, imagens digitais, ilustrações, gráficos. Também será possível integrar textos, vídeo, figuras, desenhos, links relacionados, formando um documento digital dinâmico, rico em possibilidades tanto visuais quanto articuladoras com outros conteúdos e propostas.

**Animações:** São produzidas em *flash* e poderão ser feitas para ilustrar uma atividade ou apresentação de um tema do trânsito ocorrido na escola ou em uma determinada situação.

**Atividades interativas:** São criadas com a tecnologia *flash*, onde é possível estabelecer atividades interativas e capazes de proporcionar exploração pelo usuário.

**Ajuda:** Ajuda *online* com as seguintes funcionalidades:

- ⊙ Como usar
- ⊙ Porque usar
- ⊙ Dúvidas freqüentes
- ⊙ Mapa do portal
- ⊙ Responder dúvidas através da ferramenta “fale com”.

## **CAPÍTULO 6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS**

## 6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O uso da tecnologia e das redes de comunicação e informação já faz parte do cotidiano das organizações públicas ou privadas, nas diversas áreas de educação e gestão do conhecimento e de produção de bens e serviços.

O portal *web* Percepção de Risco no Trânsito, na versão 1.0, objetiva acompanhar essa modernização da sociedade cada vez mais digital, o que implica no desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes, exigindo processos educativos em diversos setores do sistema trânsito. Para solucioná-los, foi desenhada uma página capaz de oferecer ao usuário uma forma agradável de navegar na rede, de encontrar as informações com facilidade e de atender melhor o diversificado público de profissionais do trânsito, como também os pesquisadores e interessados.

Na versão 2.0, o portal redesenha e estrutura da página eletrônica e pretende futuramente também atender a todos os itens de inclusão digital, facilitando assim o acesso de portadores de necessidades especiais.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DREVES, Aleta Tereza: **Blog e jornalismo on-line: Potencialidades profissionais na contemporaneidade tecnológica.** 2004.

LÉVY, Pierre. **O que é o virtual?** São Paulo: Ed. 34, 1996.

PIAGET, J.; BLANCHET, A.; et al. **A tomada de consciência.** Trad. Edson Braga de Souza. São Paulo: Melhoramentos; Ed. USP, 1978. 211p.

RECUERO, Raquel. Warblogs: **Os Blogs, a Guerra no Iraque e o Jornalismo Online.** 2003.

SILVA, Jan Alyne. **Mãos na Mídia: Weblogs, Apropriação Social e Liberação do Pólo da Emissão.** 2003. Dissertação de mestrado defendida na UFBA.

VYGOTSKY, L. - **A formação social da mente.** SP, Martins Fontes, 1987.

## **APÊNDICE A – MANUAL PASSO-A-PASSO**

## APÊNDICE A – MANUAL PASSO-A-PASSO

### Introdução

Este é um manual de utilização dos Blogs das escolas envolvidas no Projeto Percepção de Risco no Trânsito nas Escolas Públicas. Tanto os blogs das escolas quanto o Portal Web utilizaram o sistema BlogEngine.NET, ferramenta de SGC de código fonte aberto, para seu desenvolvimento. O BlogEngine.NET é uma plataforma de gerenciamento de conteúdo também conhecida como SGC (Sistema de Gestão de Conteúdo) gratuita e de código fonte aberto. Escrito sobre o *framework* .NET utilizando ASP.NET e C# como principais linguagens de programação.

### Conhecendo o Blog

*Blog* é um diário online utilizado para publicar histórias, idéias ou imagens, ou seja, os *blogs* são páginas na internet (*web*), onde é possível escrever sobre diversos assuntos do mesmo interesse. Os *blogs* oferecem atualização rápida e frequente, além da utilização de figuras, sons e vídeos, de maneira fácil e dinâmica. Outro diferencial dos *blogs* é a capacidade de interação onde pode-se colocar comentários sobre o que está sendo escrito, proporcionando tanto ao autor como ao usuário, um exercício diário de reflexão, análise e criticidade, sendo, assim, uma excelente forma de comunicação, pois permite que grupos e pessoas interajam sem restrição temporal. Um blog tem seu conteúdo atualizado através de páginas e posts.



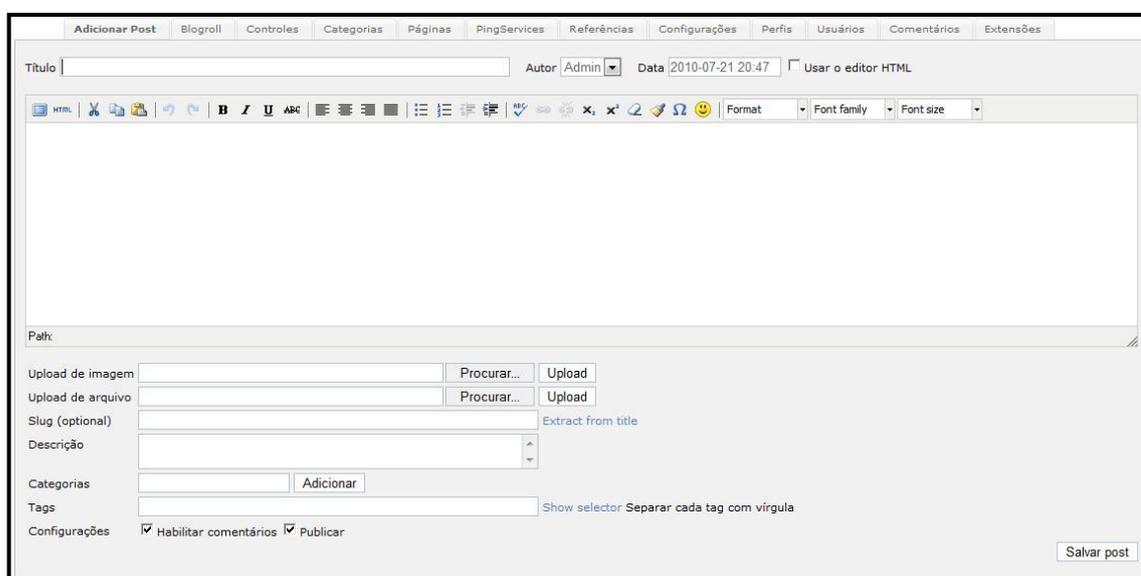
Post

## Posts

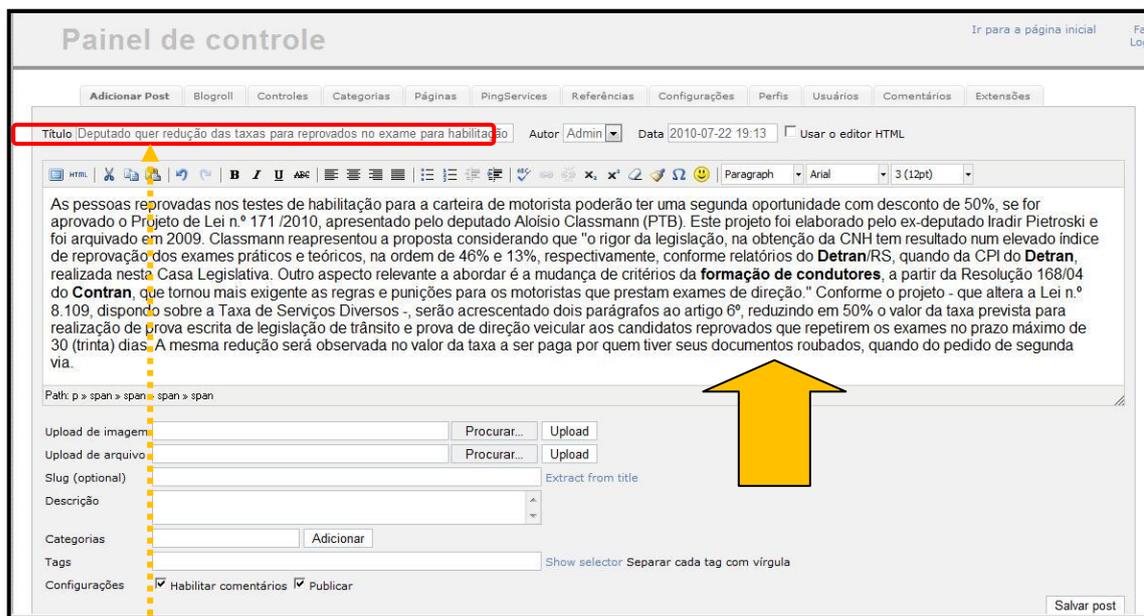
Posts são artigos/textos inseridos em um blog. Estes artigos são organizados de forma cronologicamente inversa assim as informações recentes são exibidas primeiro, sendo que isso não é uma regra, pois a mesma pode ser alterada de acordo com a opção do autor.

### Como adicionar um post

Para adicionar um post é necessário estar logado no blog. Após fazer login o usuário deve selecionar a opção **Adicionar post**. O blog abrirá uma página, onde se deve editar o texto que se deseja publicar, semelhante à página abaixo.



Esse página apresenta diversas ferramentas para formatação de conteúdos, mas deve ser preenchida, ao menos, com o título do post e o texto.



Título

Através da barra de ferramentas, disposta acima do campo de preenchimento do conteúdo, pode-se formatar o conteúdo ficará exposto no blog, com ferramentas tais como: corte, recorte e colagem de arquivos, fonte, numeração de fonte, animações, alinhamento, negrito, itálico, dispôr numeração e marcação de tópicos e efetuar links.



Acima da barra de ferramentas para formatação do texto, há uma área em que é possível definir a data de publicação do post, o autor que fez o post e a linguagem a ser utilizada no blog, neste caso apresentando a linguagem HTML como opção. Esta última opção é para usuários avançados nos quais possuem habilidades com a linguagem de marcação HTML, deve ser ignorada caso o mesmo não possua tais características.

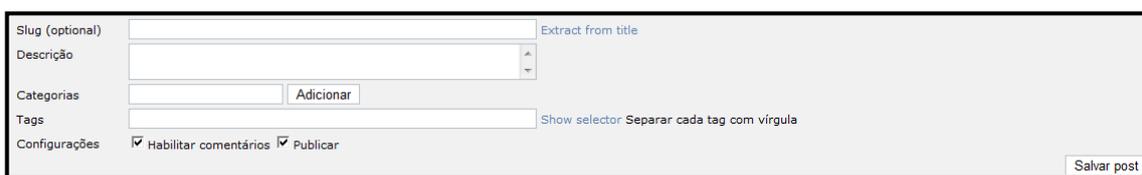


Abaixo do espaço reservado para postagem do texto que será inserido no blog, há uma área na qual é possível enviar uma imagem (foto) para ser exibida no post. A imagem não deve exceder o tamanho de 500 pixels (17,64 cm) de largura. E abaixo dessa área, há outra área responsável por enviar arquivos para o servidor e

disponibilizá-los para download. Estes arquivos não podem exceder á 5 MB e deve-se ter **cuidado para não enviar algum arquivo infectado por algum aplicativo malicioso.**



Abaixo da área para envio de imagens e arquivos, há outros campos opcionais que podem ser utilizados pelo administrador do blog.



Veja as ferramentas oferecidas pela tecnologia do Blog:

**Slug:** Esta área deve ser desconsiderada Vale o mesmo que uma descrição do post.



**Descrição:** Campo onde pode ser feita uma breve descrição do post (um resumo).



**Categorias:** São responsáveis por definir um tipo de categoria para cada post. Exemplo: É possível criar a categoria 'Alunos', logo todo post referente aos alunos pode ser categorizado com a categoria 'Alunos'.



**Tags:** São palavras chave nas quais serão utilizadas pelo sistema para gerar uma classificação de assuntos postados no blog com mais freqüência. Caso deseje marcar mais de uma tag por post, as palavras deverão ser separadas por vírgulas.



**Configurações:** Possibilita escolher se o post será ou não publicado e se o mesmo terá a opção de ser comentado por terceiros.

Configurações	<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar comentários	<input checked="" type="checkbox"/> Publicar
---------------	---	--

**Salvar post:** Salva e exibe o post na página inicial.

Salvar post
-------------

## Controles

Ao selecionar a opção **controles** no menu principal, o blog migrará para uma página onde é possível administrar o controle do blog acerca de algumas questões:

### Últimos posts.

**Número de posts:** Controla a quantidade de posts a serem exibidos no blog por padrão, além de possibilitar a opção de mostrar comentários, ou não, e de exibir ou não a ferramenta de avaliação de posts.

Últimos posts	
Número de posts	<input type="text" value="10"/>
Mostrar comentários	<input checked="" type="checkbox"/>
Mostrar avaliação	<input checked="" type="checkbox"/>

### Últimos comentários

**Número de comentários:** Controla o a quantidade de comentários a serem exibidos por post. O administrador do blog deverá determinar o número de comentários que cada post poderá receber.

Últimos comentários	
Número de comentários	<input type="text" value="10"/>

### Campo de busca

No campo busca encontramos algumas funções:

**Texto do botão:** Texto no qual é exibido no botão buscar.

**Texto do campo de busca:** Texto padrão exibido dentro da caixa de busca.

**Habilitar busca nos comentários:** Controle se o mecanismo de busca pode ou não consultar dados nos comentários dos posts.

**Texto da busca nos comentários:** Exibe o texto da busca nos comentários, caso a busca nos mesmos esteja habilitada.

Campo de busca	
Texto do botão	<input type="text" value="Buscar"/>
Texto do campo de busca	<input type="text" value="Buscar"/> <small>Texto padrão mostrado na caixa de busca</small>
Habilitar busca nos comentários	<input checked="" type="checkbox"/>
Texto da busca nos comentários	<input type="text" value="Buscar"/>

## Formulário de contato

O formulário de contato é o formulário que aparece quando o usuário seleciona a opção contato, com intuito de se comunicar com o administrador do blog. No controle do formulário de contato aparecem alguns comandos:

**Mensagem do formulário:** Neste campo o administrador deverá escrever a mensagem fixa no formulário de contato.

**Mensagem de agradecimento:** Neste campo o administrador deverá escrever a mensagem exibida no blog após o usuário ter enviando sua mensagem.

**Habilitar anexos:** Habilita o envio de anexos junto a mensagens. É altamente recomendável não habilitar esta opção para evitar eventuais problemas com arquivos maliciosos. Caso o administrador do blog opte por autorizar o envio de anexos, deverá selecionar o campo.

Formulário de contato	
Mensagem do formulário	<input type="text" value="Entraremos em contato logo que possível."/>
Mensagem de agradecimento	<input type="text" value="Sucesso! Mensagem enviada corretamente."/>
Habilitar anexos	<input type="checkbox"/>

Após definir os controles do Blog o administrador deve salvar as alterações.

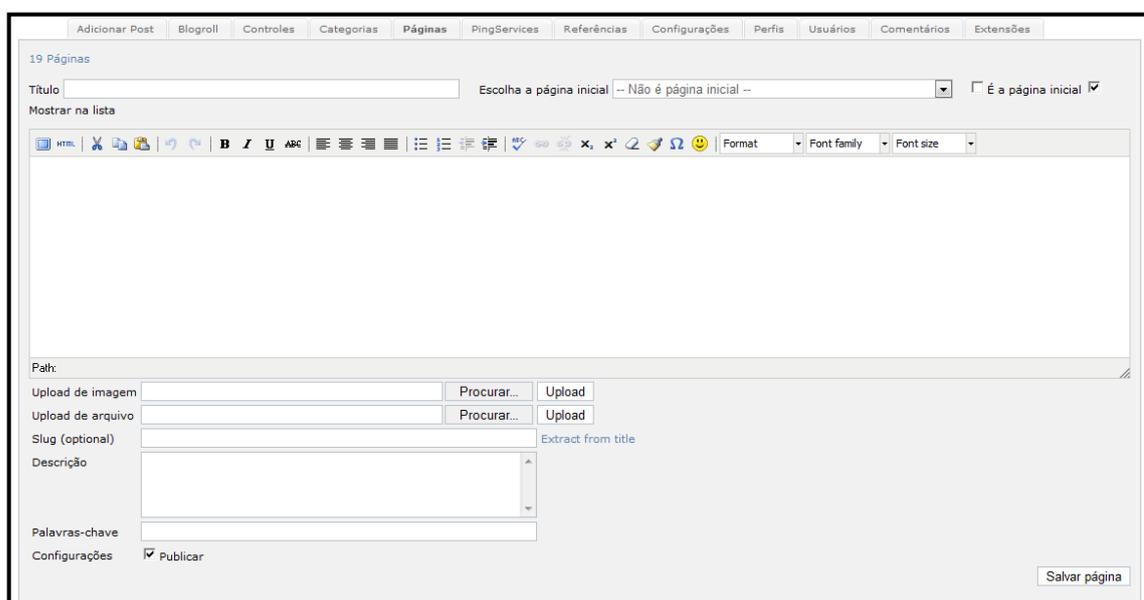
**Salvar Configurações**

## Páginas

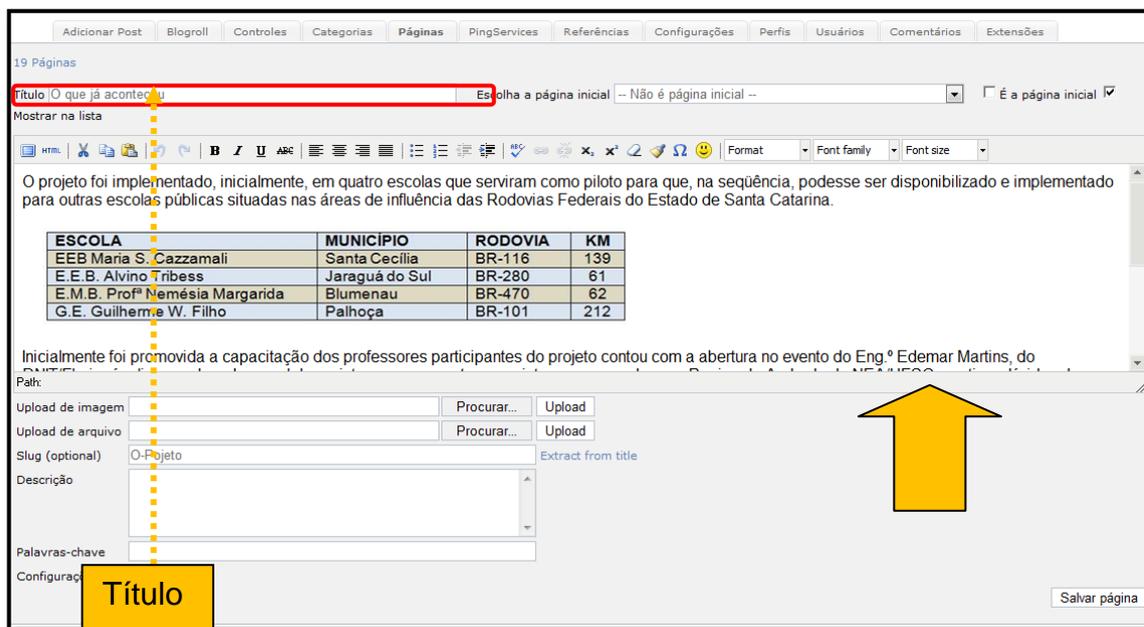
Páginas são espaços para tratar de temas diferenciados dos presentes na página inicial. As páginas ficam localizadas em uma coluna lateral, na margem direita da página inicial.

### Como criar páginas

Para criar uma página é necessário estar logado no blog. Após fazer login o usuário deve selecionar a opção “Páginas”. O blog abrirá uma página, onde se deve editar o texto que se deseja publicar, semelhante à página abaixo.



Esse página apresenta diversas ferramentas para formatação de conteúdos, mas deve ser preenchida, ao menos, com o título da página e o texto.



Através da barra de ferramentas, disposta acima do campo de preenchimento do conteúdo, pode-se formatar o conteúdo ficará exposto no blog, com ferramentas tais como: corte, recorte e colagem de arquivos, fonte, numeração de fonte, animações, alinhamento, negrito, itálico, numeração e marcação de tópicos e efetuar links.



Acima da barra de ferramentas para formatação do texto, há uma área em que é possível Definir se esta nova página será ou não exibida como página inicial, informa para o sistema se é a página inicial e habilita a página para ser exibida.



Se o administrador optar por criar uma subpágina, ele deverá não selecionar a opção mostrar na lista.

Abaixo do espaço reservado para inserir o texto que será inserido na página, há uma área na qual é possível enviar uma imagem (foto) para ser exibida no página. A imagem não deve exceder o tamanho de 500 pixels (17,64 cm) de largura. E abaixo dessa área, há outra área responsável por enviar arquivos para o servidor e disponibilizá-los para download. Estes arquivos não podem exceder á 5 MB e deve-se ter cuidado para não enviar algum arquivo infectado por algum aplicativo malicioso.

Upload de imagem	<input type="text"/>	Procurar...	Upload
Upload de arquivo	<input type="text"/>	Procurar...	Upload

Abaixo da área para envio de imagens e arquivos, há outros campos opcionais que podem ser utilizados pelo administrador do blog.

Slug (optional)	<input type="text"/>	Extract from title
Descrição	<input type="text"/>	
Categorias	<input type="text"/>	Adicionar
Tags	<input type="text"/>	
Configurações	<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar comentários <input checked="" type="checkbox"/> Publicar	
Salvar post		

Veja as ferramentas oferecidas pela tecnologia do Blog:

**Slug:** Esta área deve ser desconsiderada Vale o mesmo que uma descrição da página.

Slug (optional)	<input type="text"/>	Extract from title
-----------------	----------------------	--------------------

**Descrição:** Campo onde pode ser feita uma breve descrição da página.

Descrição	<input type="text"/>
-----------	----------------------

**Palavras chave:** São palavras que serão utilizadas pelo sistema para gerar uma classificação de assuntos inseridos no blog com mais freqüência. Caso deseje marcar mais de uma palavra chave por página, as palavras deverão ser separadas por vírgulas.

Palavras-chave	<input type="text"/>
----------------	----------------------

**Configurações:** Possibilita definir se a página vai ser publicada.

<input checked="" type="checkbox"/> Publicar
--

Salvar página: Salva e publica a página.

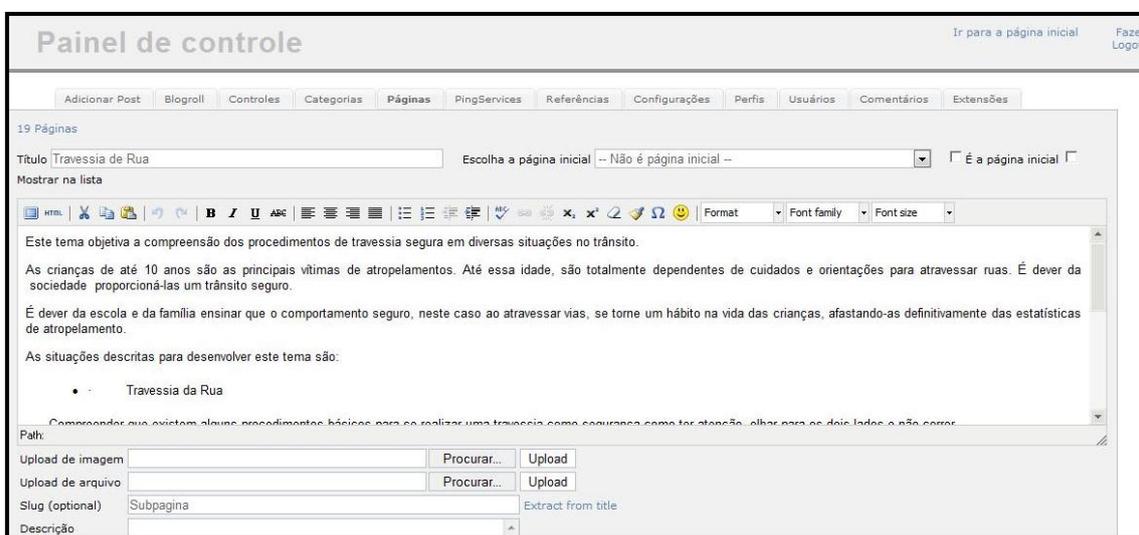
Salvar página
---------------

## Subpáginas

Subpáginas são links feitos em cima de palavras, ou expressões, que levam a abertura de novas páginas.

### Como criar subpáginas

Para criar uma subpágina, deve-se selecionar a opção **páginas** no menu principal do portal, e posteriormente inserir o nome e o conteúdo da subpágina. Para que esta ação diferencie-se da criação de uma página e torne-se a criação de uma subpágina é necessário desmarcar a opção **mostrar na lista**. Após inserir o conteúdo deve-se selecionar a opção **salvar página**.



Ao criar uma subpágina ela não será automaticamente inserida no portal, para isso deve-se copiar o link gerado (endereço da subpágina) pelo portal ao salvar a subpágina

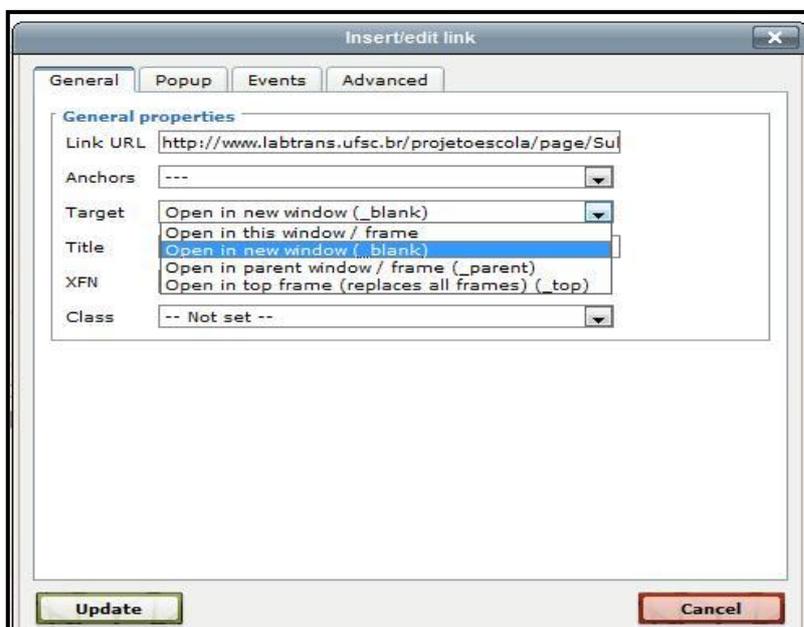


## Como inserir um Link

Para inserir um *link*, é necessário dirigir-se até a página onde deseja fazer a ligação (*link*) do arquivo ou endereço eletrônico. Uma vez selecionada a página, deve-se selecionar a expressão, ou palavra, em que se deseja inserir o *link* e procurar o símbolo do *link* no painel de controle da página.



Após selecionar o ícone de link, abrir-se-á uma nova tela, onde o primeiro espaço deverá ser preenchido com o endereço eletrônico o qual se deseja que o *link* redirecione e no terceiro espaço, deve-se escolher a opção de local onde aparecerá a página *linkada* (se na mesma tela ou em uma nova janela). Após definir as opções, deve-se selecionar a tecla **update** e o arquivo estará *linkado*. É possível inserir vários *links* por página. Após os *links* feitos, e texto formatado, para salvar tais configurações deve-se pressionar a opção **salvar página**.



## Configurações

O menu configurações é subdividido em várias funções, algumas sendo impossibilitadas o administrador do blog alterar.

### Básico configurações

**Nome:** Neste espaço deverá ser inserido o nome do blog.

**Descrição:** Neste espaço deverá ser inserida uma pequena descrição do blog.

**Posts por página:** Neste espaço é possível definir a quantidade de posts nos quais serão exibidos por página.

**Tema:** Estilo visual do blog. Esta opção não deve ser alterada.

**Tema para dispositivos móveis:** Estilo visual do blog para dispositivos moveis. Esta opção não deve ser alterada.

**Use o nome do blog no título das páginas:** Define o título das páginas com o nome do blog. Opção na qual deve ser desconsiderada.

**Habilitar avaliação dos posts:** Neste espaço é possível habilitar ou não a opção dos posts serem avaliados por terceiros.

**Mostrar só a descrição dos posts:** Define como o post será exibido na página, se ele será uma breve descrição ou não. Caso sim, o visitante ao clicar no post poderá ler a matéria completa. Esta opção serve no caso de posts muito extensos e assim prejudicando a navegação no blog. Neste caso é necessário preencher o campo “descrição”, quando preencher a tela adicionar post.

**Adicionar data ao link dos posts:** É possível selecionar a opção de exibir a data ao lado dos links dos posts.

**Mostrar links de navegação de post:** Exibe os links de navegação do post.

**Escolha o idioma:** Idioma no qual o blog é exibido. Não alterar.

**Diferença de horário do servidor:** Opção de sistema. Deve ser desconsiderada. Não alterar.

### Básico configurações

Nome

Descrição

Posts por página

Tema  [Preview](#) | [Download](#)

Tema para dispositivos móveis

Use o nome do blog no título das páginas  Iniciar o título da página com o nome do blog

Mostrar posts relacionados

Habilitar avaliação dos posts

Mostrar só a descrição dos posts  Número de caracteres

Only show description of posts when listed by Tag or Category  Número de caracteres

Adicionar data ao link dos posts

Mostrar links de navegação de post

Escolha o idioma

Diferença de horário do servidor  Server time: 11:16

## Configurações avançadas

Configurações avançadas é uma área em que é solicitado ao administrador não alterar qualquer tipo de configuração, pois é um campo mais complexo, cabendo ao programador a função de administrá-la.

## E-mail

No campo email temos a ferramenta de comunicação quanto algumas movimentações no Blog. O contato via email é realizado quando o usuário deseja se comunicar com o administrador do blog e, se o administrador optar, quando são realizados comentários no blog. Dentro do campo email poderão ser feitas as seguintes alterações.

**Endereço de e-mail:** Endereço de email para receber as mensagens. Neste espaço deverá ser inserido o endereço de email para qual será encaminhado as mensagens do blog.

**SMTP Server:** Endereço SMTP do servidor de emails.

**Número da porta:** Numero da porta do servidor de emails.

**Nome do usuário:** Nome de usuário da conta utilizada para receber as mensagens.

**Senha:** Senha da conta de email.

**Habilitar SSL:** Opção requisitada por alguns servidores de email.

**Enviar comentário via e-mail:** Opção na qual o comentário é enviado para o email cadastrado no blog. Se o administrador deseja receber os comentários via email deverá selecionar este campo. Cabe ressaltar que mesmo encaminhados via email, para o administrador, os comentários aparecerão no blog.

**Prefixo do assunto:** Prefixo exibido nas mensagens ao recebê-las.

**E-mail**

Endereço de e-mail	<input type="text" value="name@example.com"/>
SMTP server	<input type="text" value="mail.example.com"/>
Número da porta	<input type="text" value="25"/> Porta 25 é padrão
Nome do usuário	<input type="text" value="username"/>
Senha	<input type="text" value="password"/>
Habilitar SSL	<input type="checkbox"/>
Enviar comentário via e-mail	<input checked="" type="checkbox"/>
Prefixo do assunto	<input type="text" value="Weblog"/>

## Feed configurações

**Web Feed** é uma ferramenta, disposta através de um link, onde os usuários se inscrevem, para receber as atualizações realizadas no blog. Desta maneira, é possível que um usuário de internet possa acompanhar os novos conteúdos do blog sem que precise visitar o blog em si. Sempre que um novo conteúdo for publicado, o assinante do *feed* poderá lê-lo.

**Endereço padrão do feed:** : Opção de sistema. Deve ser desconsiderada. Não alterar.

**Itens mostrados no feed:** Quantidade de posts exibidos.

**Autor:** Autor exibido nas informações do feed.

**Código do idioma:** Opção de sistema. Deve ser desconsiderada. Não alterar.

**Latitude:** Opção na qual deve ser desconsiderada. Não habilitar.

**Longitude:** Opção na qual deve ser desconsiderada. Não habilitar.

**Enable Enclosures:** Opção na qual deve ser desconsiderada. Não habilitar.

**Aprovação (bLink):** Opção de sistema. Deve ser desconsiderada. Não alterar.

**Endereço alternativo do feed:** Opção de sistema. Deve ser desconsiderada. Não alterar.

**Feed configurações**

Endereço padrão do feed  format.

Itens mostrados no feed

Autor

Código do idioma

Latitude

Longitude

Enable Enclosures

Aprovação (bLink)

Endereço alternativo do feed  (<http://feeds.feedburner.com/username>)

## Perfis

Este campo deve ser preenchido o perfil dos usuários que possuem o privilégio de administrador do blog.

### Perfis de usuário

Define qual usuário irá sofrer as alterações.

**Perfis de usuário**

[Trocar para o perfil do usuário](#)

### Dados do usuário

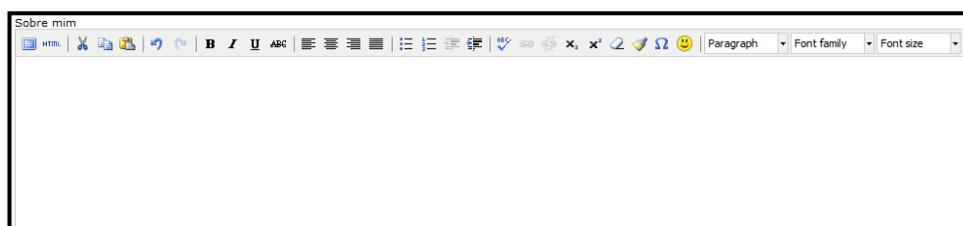
**É Privado:** Este campo deve ser preenchido com os dados do usuários, uma vez que esses dados adquire caráter confidenciais.

Demais campos são de caráter padrão, entendidos como compreensíveis.

É Privado	<input type="checkbox"/>
Mostrar Nome	Administrator
Primeiro Nome	Admin
Nome do Meio	
Último Nome	
Telefone principal	
Celular	
Fax	
Endereço de e-mail	
Cidade	
Estado	
País	Denmark
Empresa	
URL da Foto	
Data de Aniversário	

## Sobre mim

Breve descrição sobre o usuário.



Após preenchimento dos campos, o usuário deverá salvar seu perfil.

Savar Perfil

## Usuários

Opção na qual edita ou exclui determinado usuário e o privilégio que o mesmo terá. O usuário poderá ter função de administrador, desta maneira tendo acesso a todas as configurações do blog, ou apenas, editor.

### Criar novo usuário

**Nome do Usuário:** Nome do usuário que fará parte da equipe mantedora do blog.

**Senha:** Senha do usuário a ser cadastrado.

**Confirmar Senha:** Confirmar a senha do usuário a ser cadastrado.

**Email:** Email de contato do usuário no qual esta sendo cadastrado.

### Criar novo usuário

---

**Inscriva-se para Sua Nova Conta**

Nome do Usuário:

Senha:

Confirmar Senha:

Email:

Através dos Roles se estabelece o nível de hierarquia de cada usuário.

Nome do usuário	Senha	E-mail	Roles
<a href="#">Editar</a> <a href="#">Excluir</a> Admin	*****	post@example.com	<input checked="" type="checkbox"/> Administrators <input type="checkbox"/> Editors

## Categorias

São palavras ou expressões que definem um certo tipo de conteúdo. Ao adicionar posts no blog, há a opção de atribuir categorias ao post. Neste campo deverão ser criadas as categorias para agregar aos posts quando necessário ou optado.

### Como criar uma categoria

**Título:** Título da categoria.

**Descrição:** Descrição da categoria.

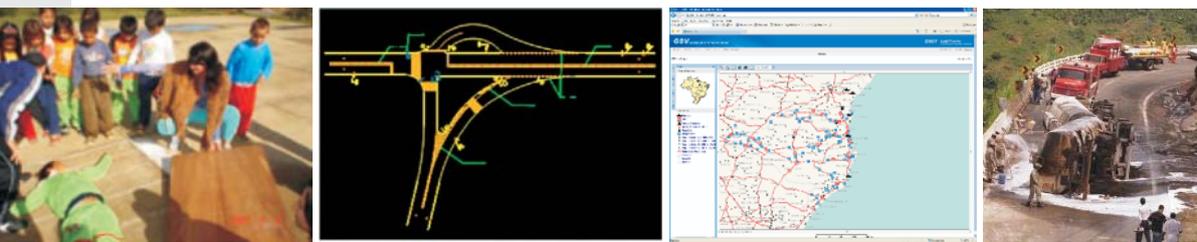
**Pai:** Define se esta categoria é uma subcategoria.

### Categories

Title

Description

Parent  
 ▼



**DNIT**  
Departamento Nacional de  
Infraestrutura de Transportes



Laboratório de Transportes  
e Logística da UFSC



Núcleo de Estudos sobre  
Acidentes de Tráfego em Rodovias