

Fase 3 – Projeto Percepção de Risco no Trânsito nas Escolas

Produto Final 10 - Acompanhamento “Projeto Percepção de Risco no Trânsito”

Maio de 2012

Estudos para Proposição de Melhorias das Condições da Segurança Viária da Malha
Viária Federal sob Jurisdição do DNIT

Termo de Cooperação Técnica – 1041/2010, Processo N° 50600.017227/2010-83

Fase 3 – Projeto Percepção de Risco no Trânsito nas Escolas

Produto Final 10 – Acompanhamento

“Projeto Percepção de Risco no Trânsito”

Maio de 2012



Termo de Cooperação 1041/2010, Nº do Processo 50600.017227/2010-83, publicado no DOU no dia 04 de março de 2011, retificado no dia 24/03/2011 e iniciado no dia 05/05/2011

Estudos para Proposição de Melhorias das Condições da Segurança Viária da Malha Viária Federal sob Jurisdição do DNIT

DEPARTAMENTO NACIONAL DE INFRAESTRUTURA DE TRANSPORTES – DNIT

Jorge Ernesto Pinto Fraxe

Diretor Geral

Roger da Silva Pêgas

Diretor de Infraestrutura Rodoviária

Romeu Scheibe Neto

Coordenação Geral de Operações Rodoviárias

Ivone Catarina Simões Hoffmann

Coordenação de Segurança e Engenharia de Trânsito

SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL/DNIT/SC

João José dos Santos

Superintendente Regional de Santa Catarina

Edemar Martins

Supervisor de Operações

Fernando Faustino de Souza

Área de Engenharia e Segurança de Trânsito

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Alvaro Toubes Prata

Reitor

Carlos Alberto Justo da Silva

Vice-Reitor

Edison da Rosa

Diretor do Centro Tecnológico

Antonio Edésio Jungles

Chefe do Departamento de Engenharia Civil

LABORATÓRIO DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA - LABTRANS

Amir Mattar Valente, Dr.

Coordenador Geral do LabTrans/UFSC

NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE ACIDENTES DE TRÁFEGO EM RODOVIAS - NEA

Equipe Técnica

Valter Zanela Tani, Dr.

Alexandre Hering Coelho, Dr.

André Leandro de Oliveira Moraes, Operador de Sistemas

Camila Belleza Maciel, M. Eng.

Flavio De Mori, Dr.

João Gabriel Crema, Analista de Sistemas

Luciano Kaesemodel, Analista de Sistemas

Regina de Fátima Andrade, Dr^a

Ricardo Rogério Reibnitz, Eng^o. Sanitarista e Ambiental

Rubem Ferreira Queiroz, Consultor Técnico

Waldemar Fini Júnior, Consultor Técnico

Equipe de Apoio

Marcelo Fuck, Graduando Eng. Civil

Maria Lucia Alves Silva, Programadora

Apresentação

O presente relatório refere-se ao Produto 10 – Acompanhamento, o qual integra o termo de cooperação técnica TT-1041/2010 firmado entre o Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes - DNIT e a Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC.

Este termo de cooperação técnica trata do novo projeto do Núcleo de Estudos sobre Acidentes de Tráfego em Rodovias - NEA sobre Estudos para Proposição de Melhorias das Condições da Segurança Viária da Malha Viária Federal sob Jurisdição do DNIT.

O presente documento, inserido na Fase 3 - Projeto de Percepção de Risco do Trânsito nas Escolas Públicas – Abrangência Nacional - do referido termo, descreve o acompanhamento do acesso ao treinamento online e a avaliação dos profissionais das escolas que desenvolveram o projeto “Percepção de Risco no Trânsito em Escolas Lindeiras às Rodovias Federais”, presencialmente nas unidades escolares.

Lista de Abreviaturas e Siglas

CIPAT	Comissão Interna de Prevenção de Acidentes
DNIT	Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes
LabTrans	Laboratório de Transportes e Logística
NEA	Núcleo de Estudos sobre Acidentes de Tráfego em Rodovias
UFSC	Universidade Federal de Santa Catarina

Lista de Figuras

Figura 1 Portal “Percepção de Risco no Trânsito”	7
Figura 2 Blog da E.B.M. Paulina Wagner	9
Figura 3 Blog da E.B.M. Lauro Muller – Atividades na sala de aula	9
Figura 4 Blog da E.B.M Duque de Caxias – histórico da escola	10
Figura 5 Blog da E.B.M Anita Garibaldi – entrega do material de trânsito	10
Figura 6 Blog da UMEF Leonel de Moura Brizola – atividades desenvolvidas	11
Figura 7 Total de acessos ao portal desde a sua criação em 2010.....	12
Figura 8 Total de acessos por país.....	12
Figura 9 Treinamento Projeto Escola no Portal Percepção de Risco no Trânsito	14
Figura 10 Visão geral dos visitantes de 09/03 até 24/04	14
Figura 11 Visitantes no Brasil por região.....	15
Figura 12 Visitantes por estado brasileiro.....	15
Figura 13 Acessos em outros países.....	16
Figura 14 Participantes do Encontro de Avaliação.....	20
Figura 15 Exposição de trabalhos.....	20
Figura 16 Construção de materiais.....	21
Figura 17 Produção de textos e maquetes.....	21
Figura 18 Praticando o Trânsito	21
Figura 19 Atividades de Vídeo e Bicicleta.....	22
Figura 20 Confeção de camisetas relacionadas ao tema trânsito	22
Figura 21 Atividades da disciplina de Português	22
Figura 22 Atividades com material reciclado	23
Figura 23 Atividades da aula de Artes	23
Figura 24 Palestra e Depoimentos	23
Figura 25 Sinalização no Km 62 da BR-470 - antes e depois das obras do DNIT.....	24
Figura 26 Lombada Eletrônica no Km 62 da BR-470 - antes e depois das obras do DNIT ..	24
Figura 27 Canteiro Central no Km 62 da BR-470 - antes e depois das obras do DNIT	25

Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	7
2. TREINAMENTO ONLINE	13
3. AVALIAÇÃO DO PROJETO NAS ESCOLAS DE BLUMENAU	19
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	26
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	27

1. INTRODUÇÃO

O treinamento na *web* para implantação do Projeto Escola é oferecido no portal <http://www.labtrans.ufsc.br/projetoescola> como mostra a Figura 1.



Figura 1 Portal “Percepção de Risco no Trânsito”

O Portal Percepção de Risco no Trânsito traz informações sobre o projeto e as atividades desenvolvidas, notícias diárias e *blogs* de escolas participantes, que totalizam, atualmente, 18 unidades escolares.

No estado de Santa Catarina, desde 2007, as escolas participantes são:

- ◆ Escola Estadual Básica Profa. Maria Salete Cazamalli
BR- 116, Km 139, município de Santa Cecília

- ◆ Escola Estadual Básica Alvino Tribess
BR- 280, Km 61, município de Jaraguá do Sul
- ◆ Escola Básica Municipal Nemésia Margarida
BR-470, Km 62, município de Blumenau
- ◆ Grupo Escolar Guilherme Wiethorn Filho
BR-101, Km 212, município de Palhoça

No estado de Santa Catarina, desde 2009, as escolas participantes são:

- ◆ Escola Municipal de Ensino Infantil Juscelino K.
BR-163, Km 76, município de São Miguel do Oeste
- ◆ Escola Ensino Fundamental Francisco Fausto da Luz
BR-158, Km 135, município de Palmitos
- ◆ Escola 1o grau Getúlio Vargas
BR-282, município de Descanso
- ◆ Escola Básica Municipal Sebastião R. de Souza
BR-153, Km 66, município de Irani
- ◆ Escola Básica Municipal Irmão Miguel
BR-153, município de Concórdia

No estado de Santa Catarina, desde 2010, as escolas participantes são:

- ◆ Escola Básica Municipal Paulina Wagner
BR-470, município de Blumenau
- ◆ Escola Básica Municipal Lauro Muller
BR-470, município de Blumenau
- ◆ Escola Básica Municipal Anita Garibaldi
BR-470, município de Blumenau
- ◆ Escola Básica Municipal Duque de Caxias
BR-470, município de Blumenau

As escolas localizadas em Blumenau, na BR-470, estão próximas ao Km 62 e há mais cinco escolas que estão fazendo o rodízio do material, localizadas também próximas a BR-470, totalizando 18 escolas e 9 municípios no estado de Santa Catarina.

Todas as escolas participantes do projeto possuem *blog* que pode ser visualizado acessando o portal. O *blog* traz informações sobre as escolas, a sua localização, histórico, número de alunos e as atividades de trânsito desenvolvidas. Também é possível enviar comentários para as escolas. A Figura 2 mostra o *blog* da E.B.M. Paulina Wagner, de Blumenau, mostrando a página inicial com os dados da escola.



Figura 2 Blog da E.B.M. Paulina Wagner

A Figura 3 mostra o *blog* da E.B.M. Lauro Muller, localizada em Blumenau, com imagens dos alunos realizando atividades de estudo do trânsito em sala de aula.



Figura 3 Blog da E.B.M. Lauro Muller – Atividades na sala de aula

A Figura 4 mostra o *blog* da E.B.M Duque de Caxias, que relata o histórico da escola e o número de alunos atualmente atendidos.

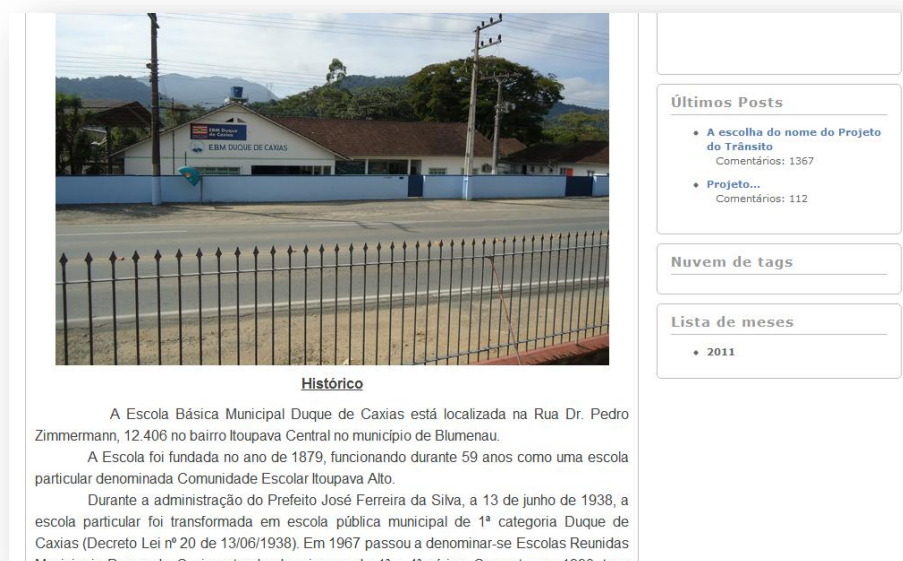


Figura 4 Blog da E.B.M Duque de Caxias – histórico da escola

A Figura 5 mostra o *blog* da E.B.M Anita Garibaldi, de Blumenau, que apresenta a reunião para entrega do material de trânsito pelo DNIT. Na ocasião estiveram presentes o Eng. Edemar Martins e Joel Santana, do DNIT/SC, o Eng. Elifas Marques - engenheiro. responsável pela unidade de Rio de Sul e Regina de Andrade, do Núcleo de Estudos sobre Acidentes de Trânsito sobre Rodovias - NEA.

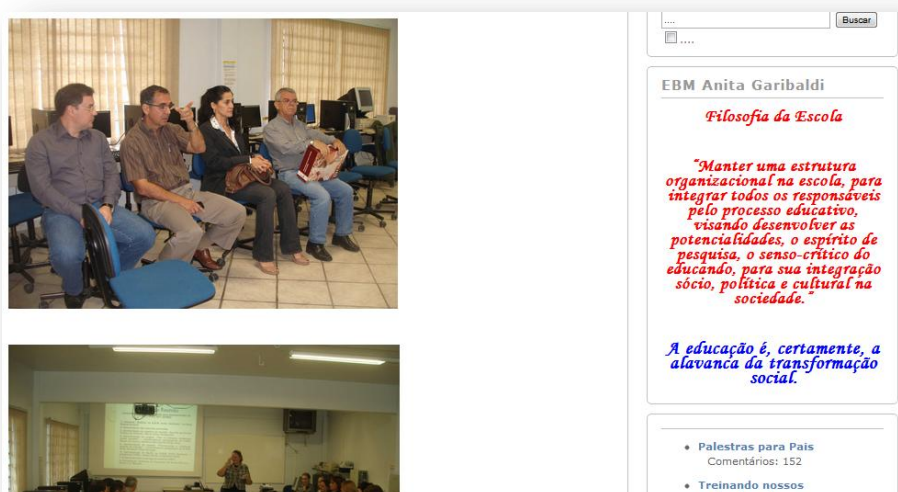


Figura 5 Blog da E.B.M Anita Garibaldi – entrega do material de trânsito

O NEA também capacitou os técnicos do DNIT do Espírito Santo para o lançamento do projeto em 2010, implantando o projeto na Unidade Municipal de Ensino Fundamental Leonel de Moura Brizola, localizada na BR-470, km 12,3, no município de Vila Velha. A Figura 6 apresenta o *blog* da U.M.E.F Leonel de Moura Brizola, dando destaque as atividades de trânsito desenvolvidas na escola.



Figura 6 Blog da UMEF Leonel de Moura Brizola – atividades desenvolvidas

O projeto já atendeu, em Santa Catarina, mais de 3.000 alunos diretamente e indiretamente 3.000 famílias quanto à percepção de risco no trânsito, com 300 professores e 100 profissionais da educação envolvidos.

O desenvolvimento do projeto e dos *blogs* pode ser acompanhado pelo portal “Percepção de Risco no Trânsito”. Desde a sua construção, em 2010, o portal teve 14.545 visitas (Figura 7).

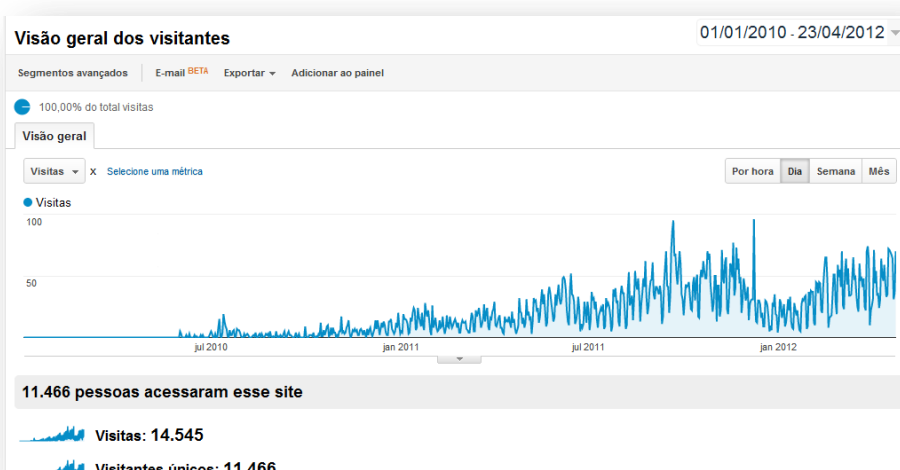


Figura 7 Total de acessos ao portal desde a sua criação em 2010

A Figura 8 mostra que no Brasil houve 13.491 acessos, 584 acessos nos Estados Unidos, 135 acessos na Romênia, 117 em Portugal, 23 na Argentina, 21 no Reino Unido, 13 na Alemanha, 13 na Espanha e 8 acessos na Suíça.

País/território	Visitas
1. Brazil	13.491
2. United States	584
3. Romania	135
4. Portugal	117
5. (not set)	47
6. Argentina	23
7. United Kingdom	21
8. Germany	13
9. Spain	13
10. Switzerland	8

Figura 8 Total de acessos por país

O capítulo seguinte mostra o total de acessos no período que o treinamento online foi disponibilizado para os visitantes ao portal.

2. TREINAMENTO ONLINE

O treinamento para a implantação do projeto escola teve como ambiente de divulgação o portal “Percepção de Risco no Trânsito”. A interação com o usuário foi mantida por *e-mail* ou o comentário no portal. O conteúdo do manual, as questões referentes ao projeto e o manual para implantação do *blog* estavam disponibilizados em PDF, com opção para *download*.

O NEA – Núcleo de Estudos sobre Acidentes de Tráfego em Rodovias solicitou diretamente à Secretaria Municipal de Educação de Blumenau e à Escola Pública de Trânsito, que são participantes do Projeto Escola, para que realizassem o curso no portal para avaliação do curso.

As duas instituições alegaram que o tempo para avaliar precisava ser maior, devido às outras atividades que necessitavam realizar diariamente. Ambas defendem o projeto de trânsito na modalidade presencial, em detrimento da educação à distância.

Existem muitas semelhanças e diferenças entre o ensino à distância e o ensino presencial. O modelo pedagógico que a maioria dos cursos adota é baseado nas estruturas de currículo e de ensino do sistema convencional. A diferença mais evidente fica por conta da inovação no uso dos meios e recursos tecnológicos que mediam a comunicação entre professor e aluno.

Entretanto, devido às localizações geográficas e locais de longa distância, a educação à distância tem se apresentado como uma opção para pessoas que necessitam ter uma formação ou complementação de seus estudos.

A Figura 9 indica o link para o treinamento do Projeto Escola, com carga horária de aproximadamente 20 horas. O treinamento está apresentado em 3 etapas:

- 1- Manual: Instrumento de consulta e *download* para conhecer o processo de implantação do projeto nas escolas;

- 2- Questões: Instrumento de consulta e *download* com perguntas e opções de resposta, para aprimorar o conhecimento do manual;
- 3- *Blog* passo-a-passo: Instrumento de consulta e *download*, sobre dicas de construção de um *blog* para a escola participante do projeto.



Figura 9 Treinamento Projeto Escola no Portal Percepção de Risco no Trânsito

Este treinamento foi disponibilizado no Portal no dia 09 de março, para conhecimento dos usuários, que poderiam deixar comentários sobre esta modalidade de ensino. Até o dia 24/04, não houve comentários no portal. Segundo análise realizada no *Google Analytics*, desde 09/03, o portal teve 2.117 visitas, 1.847 visitantes únicos e 3.601 visualizações da página (Figura 10).

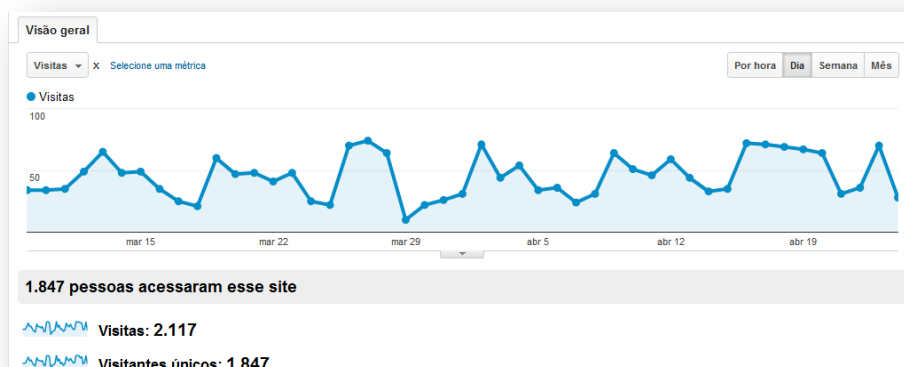


Figura 10 Visão geral dos visitantes de 09/03 até 24/04

De acordo com a Figura 11, no Brasil, a maioria dos acessos ao Portal Percepção de Risco no Trânsito tiveram origem na região sul e na região sudeste.

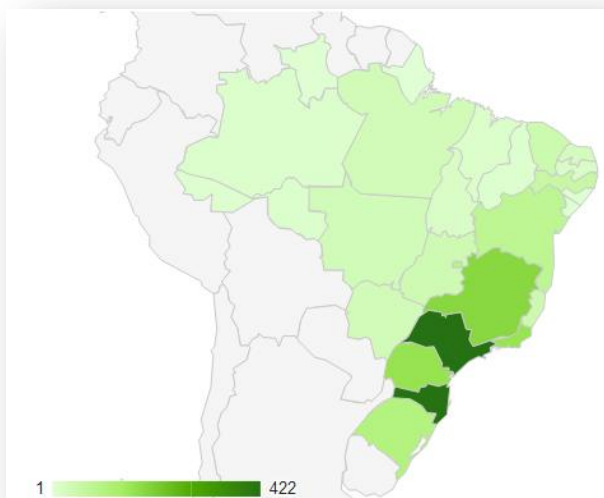


Figura 11 Visitantes no Brasil por região

A maior concentração de visitantes está localizada nos estados de Santa Catarina e São Paulo. A Figura 12 mostra que São Paulo teve 422 visitas e Santa Catarina teve 418 visitas.

Região	Visitas	↓
1. São Paulo	422	
2. Santa Catarina	418	
3. Minas Gerais	188	
4. Paraná	165	
5. Rio de Janeiro	162	
6. Rio Grande do Sul	104	
7. Federal District	95	
8. Bahia	81	
9. Pernambuco	59	
10. Ceará	48	

Figura 12 Visitantes por estado brasileiro

A Figura 13 mostra o número de acessos por país. O Brasil concentra o maior número de acessos, totalizando 2.057 ao total. O Portal teve acesso de outros países tais como Portugal, Indonésia, Espanha, Moçambique, Índia, Venezuela e Austrália.

Pais/território	Visitas ↓
1. Brazil	2.057
2. Portugal	13
3. (not set)	13
4. Indonesia	4
5. Spain	3
6. Mozambique	3
7. India	2
8. Netherlands	2
9. Venezuela	2
0. Australia	1

Figura 13 Acessos em outros países

Mesmo mostrando o número de acessos por visitantes ao Portal Percepção de Risco no Trânsito, não é possível saber se o visitante acessou o treinamento online.

Após o treinamento ser disponibilizado no *site*, foi solicitado, por *e-mail*, para que os profissionais avaliassem ou fizessem comentários sobre o treinamento para implantação do projeto nas escolas, utilizando a *web*. Este *e-mail* foi encaminhado para uma lista de participantes do Fórum Catarinense da Preservação na Vida no Trânsito, para as escolas participantes do projeto, para a Secretaria de Educação do município de Blumenau e para a Escola Pública de Trânsito.

A resposta de alguns profissionais é que precisariam de mais tempo para analisar, o que acabaram deixando para seu momento de lazer e acabavam não analisando, pois a vida moderna hoje é cheia de atribuições e infelizmente não obtivemos respostas dos voluntários. Talvez se fosse obrigatório para um número de pessoas determinadas a realizar o treinamento, obteríamos as respostas esperadas.

Segundo Lévy (1999), vivemos numa cultura contemporânea fortemente marcada pelas tecnologias digitais, o qual ele denomina de cibercultura, que é um termo utilizado na definição dos agenciamentos sociais das comunidades no espaço eletrônico virtual. Estas comunidades estão ampliando e popularizando a utilização da Internet e outras tecnologias de comunicação, possibilitando assim maior aproximação entre as pessoas de todo o mundo.

Home banking, cartões inteligentes, voto eletrônico, pages, palms, imposto de renda via rede, inscrições via internet, etc. provam que a cibercultura está presente na vida cotidiana de cada indivíduo.

Quanto ao treinamento online, Hirumi (2006) afirma que a educação à distância deve contemplar 4 tipos de interação:

- 1- Interação usuário- interface;
- 2- Interação usuário-conteúdo;
- 3- Interação usuário-professor;

4- Interação usuário-aluno.

A interação usuário-interface deve ser projetada de forma a possibilitar e facilitar o acesso às diferentes ferramentas, ao acesso de conteúdos e a interação com os outros. Deverá ser, portanto, uma interface amigável, que não dificulta os acessos e sim possibilita inúmeras oportunidades para o usuário

A interação usuário-conteúdo ocorre no acesso ao áudio, vídeo, texto ou representações gráficas do conteúdo em estudo, que deve prender a atenção. A interação entre o usuário e o conteúdo ocorre quando o entendimento, a percepção e as estruturas cognitivas são transformados. A visualização dos conteúdos é crítica para estimular, satisfatoriamente, não só a percepção e a cognição, mas também a atenção e a motivação.

A interação usuário-professor são as interações que ocorrem sempre que houver dúvidas, para que o usuário não se sinta sozinho, é o toque humano na tecnologia. Nesta interação, a intenção é dirigir o fluxo da informação para o usuário do sistema, que é desempenhado na hora de planejar e desenvolver as aulas. O professor deve também estimular, motivar e manter o interesse, dar apoio e encorajar a todos na sua aprendizagem.

A interação usuário-usuário proporciona que usuário ou grupos de usuários de diferentes localidades possam se comunicar no ambiente de estudo, com ou sem a presença do professor. Estas interações são frequentemente as mais produtivas experiências de formação. Quando bem projetadas, oferecem a oportunidade para expandirem e aplicarem os conhecimentos de forma compartilhada, impossível no estudo solitário, de acordo com Hirumi (2006).

O treinamento sobre “Percepção de Risco no Trânsito”, contemplou a interação usuário-conteúdo e as interações com a interface e a interatividade entre os usuários está em fase de estudo.

Hirumi (2006) afirma que um número cada vez maior de cursos online, solicita a comunicação com outros sujeitos de fora da classe formal, a fim de promover a construção do conhecimento e o discurso social e podem ser utilizadas as ferramentas componentes de um ambiente virtual ou fora dele como *e-mail*, fórum de discussão, chat, vídeo-chat, editores de textos e demais aplicativos.

Para Drucker, os profissionais devem agir em cima das mudanças que já ocorreram e devem agir com a capacidade e habilidade de criar o futuro.

Portanto, o ensino presencial existiu até hoje e vai continuar existindo, até o surgimento do ensino à distância, portanto as mudanças já ocorreram e os profissionais devem agir e estarem abertos para as mudanças, projetando ações futuras.

No capítulo seguinte, é relatado a avaliação do projeto, que é desenvolvido presencialmente nas escolas de Blumenau.

3. AVALIAÇÃO DO PROJETO NAS ESCOLAS DE BLUMENAU

No dia 22 de março, aconteceu o encontro de avaliação do Projeto “Percepção de Risco no Trânsito” – na Escola Básica Municipal Anita Garibaldi, município de Blumenau. Atualmente a escola é administrada pela Professora Lucilene Raquel Schmitt e possui 1300 alunos matriculados do pré à 8ª série.

Estiveram presentes no encontro de avaliação do Projeto “Percepção de Risco no Trânsito” o Sr. Romeu Scheibe Neto, Coordenador Geral de Operações do DNIT – Departamento Nacional de Infraestrutura de Trânsito de Brasília/DF, como também Sra. Ivone Hoffmann, Coordenadora do Programa de Sinalização e Segurança no Trânsito e o Sr. Donato e Sra Isabel, ambos do DNIT.

O Eng. Edemar Martins, representou a Superintendência Regional do Estado de Santa Catarina-SRESC/DNIT e o Eng. Elifas Marques, Supervisor da UL-07-Rio do Sul.

O evento contou com a presença de Valter Zanella Tani, Coordenador do NEA – Núcleo de Estudos sobre Acidentes de Trânsito em Rodovias, Camila Maciel e Regina Andrade, também do NEA, do convênio da UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina e DNIT – Departamento Nacional de Infraestrutura de Trânsito.

Presentes também Eliane Pietsak, da empresa Tecnodata Educacional, de Curitiba, Délcio, da Escola Pública de Trânsito -EPT, Elenir e Luciana da Secretaria Municipal de Educação - SEMED, os diretores das escolas participantes do projeto e a equipe pedagógica da E.B.M. Anita Garibaldi, que distribuiu o jornalzinho da escola.

A Figura 14 mostra os participantes do evento, que teve início com a leitura por uma aluna da 4ª série da escola, sobre as virtudes do ser humano e da capacidade de perceber a felicidade de estar vivo, que emocionou os presentes.



Figura 14 Participantes do Encontro de Avaliação

Após a leitura, teve início as apresentações da Escola Básica Municipal (E.B.M.) Duque de Caxias, E.B.M. Anita Garibaldi, E.B.M. Lauro Muller e E.B.M. Nemésia Margarida. Os diretores das respectivas escolas mostraram as atividades desenvolvidas durante o projeto nas disciplinas obrigatórias do currículo do ensino fundamental.

A E.B.M. Nemésia Margarida considerou relevante mostrar imagens da BR-470 em frente à escola e elogiou o DNIT que já estava realizando a nova sinalização com a ativação da lombada eletrônica. Este depoimento contou também com o relato do Eng. responsável Elifas Marques, chefe da unidade local de Rio do Sul.

Na apresentação, os diretores das escolas, mostraram que o tema trânsito é desenvolvido transversalmente nas disciplinas de matemática, língua portuguesa, ciências, história, geografia, ensino religioso, artes e educação física.

Diversas imagens de alunos foram mostradas desenvolvendo as atividades relacionadas ao trânsito, como também os eventos que as escolas participaram em parceria com a Escola Pública de Trânsito – EPT em Blumenau (Figuras 15 a 24).



Figura 15 Exposição de trabalhos



Figura 16 Construção de materiais

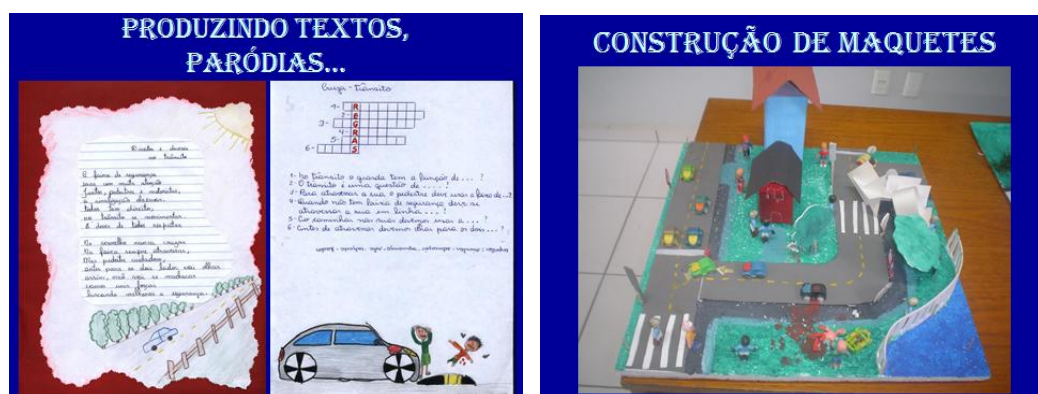


Figura 17 Produção de textos e maquetes



Figura 18 Praticando o Trânsito



Figura 19 Atividades de Vídeo e Bicicleta



Figura 20 Confeção de camisetas relacionadas ao tema trânsito



Figura 21 Atividades da disciplina de Português



Figura 22 Atividades com material reciclado

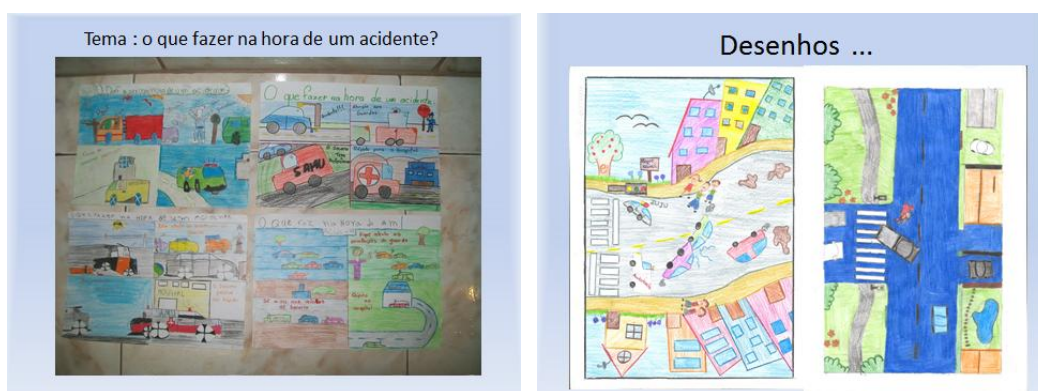


Figura 23 Atividades da aula de Artes



Figura 24 Palestra e Depoimentos

Para o ano de 2012, novas atividades já estão sendo planejadas para o desenvolvimento do projeto nas escolas de Blumenau e 4 novas escolas já foram selecionadas para serem incluídas no programa.

No entanto, as escolas solicitam o material pedagógico, o “Kit: Educando crianças para o Trânsito”, um conjunto para cada escola, pois no modelo de rodízio do material não houve o resultado esperado.

A Secretaria de Educação também solicitou que, para o ano de 2012, novas capacitações do NEA/DNIT estejam planejadas em Blumenau, como: Sistema de Trânsito, Percepção de Risco no Trânsito e a Utilização do *Blog*.

Durante o encontro em Blumenau, o diretor da escola Básica Municipal Nemésia Margarida mostrou imagens da rodovia BR-470, no Km 62, onde a escola está localizada. O diretor mostrou imagens da rodovia antes e depois das obras do DNIT, conforme as Figuras 25, 26 e 27.



Figura 25 Sinalização no Km 62 da BR-470 - antes e depois das obras do DNIT



Figura 26 Lombada Eletrônica no Km 62 da BR-470 - antes e depois das obras do DNIT



Figura 27 Canteiro Central no Km 62 da BR-470 - antes e depois das obras do DNIT

A avaliação das escolas foi bastante favorável à continuidade do projeto, pois os alunos, professores e coordenação mostraram-se motivados para novas aprendizagens sobre o trânsito.

A Secretaria Municipal de Educação de Blumenau e a Escola Pública de Trânsito trabalharam em parceria durante o ano de 2011 para que o projeto tivesse resultado, o que foi demonstrado pelas atividades apresentadas no encontro de avaliação.

A seguir, serão apresentadas as considerações finais.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O treinamento na *web* do projeto “Percepção de Risco no Trânsito”, foi criado para os técnicos da Superintendência do DNIT, pois proporciona a participação em cursos de treinamento, sem estar em sala de aula tradicional.

No entanto, este treinamento foi disponibilizado no portal, para que novos usuários pudessem avaliar e inserir comentários sobre o curso.

O conteúdo das questões foi desenvolvido levando em consideração as informações apresentadas no manual e favorece o usuário quanto à consulta ou responder as questões, de acordo com o seu interesse.

O conhecimento adquirido no manual, nas questões e na criação do *blog*, poderá ser aplicado na implantação do projeto “Percepção de Risco no Trânsito em Escolas Públicas Lindeiras às Rodovias Federais”, nos municípios cortados pelas rodovias federais brasileiras.

O NEA – Núcleo de Estudos de Acidentes de Trânsito em Rodovias, do convênio criado entre o DNIT-Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes e a UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina, atenderá as superintendências na consultoria das dúvidas que surgirem durante o processo de educação à distância.

Segundo Robbins (2002), a EAD – Educação à Distância é atualmente uma área de grande interesse para pesquisas e aplicações em instituições educacionais e setores de desenvolvimento de recursos humanos de empresas públicas e privadas que objetivam apropriar-se do potencial destas novas tecnologias para prover formação, educação continuada, treinamento e atualização acadêmica e profissional.

Referências Bibliográficas

DRUCKER, Peter. Administrando em tempos de grandes mudanças. Ed.34. São Paulo, 1999.

LEVY, Pierre. Cibercultura. Ed. 34, São Paulo, 1999.

HIRUMI, Atsusi. Analysing and designing e-learning interactions. In: JUWAH, Charles (Ed.). Interactions in online education: implications for theory and practice. New York, N.Y.: Routledge, 2006. p. 46-71.

ROBBINS, Stephen Paul. Comportamento Organizacional. 9ª ed. São Paulo, Prentice Hall, 2002.

Blog Percepção de Risco no Trânsito. Disponível em <<http://www.labtrans.ufsc.br/projetoescola>>.

